

**Маңғыстау облыстық білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша  
білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп » коммуналдық  
мемлекеттік мекемесін өзін-өзі бағалауының қорытындысы**

**Баянды ауылы**

**29 «тамыз» 2022 ж**

(қорытындыны жасау орны)

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 26 шілдедегі бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 10.11.2021 жылғы №180 бұйрығымен бекітілген «Маңғыстау облысы бойынша 2022 жылдың екінші жарты жылдығына арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі».

2022 жылдың 05 мамыр мен 06 маусым аралығында өзін-өзі бағалау өткізілді. Өзін-өзі бағалауды мектеп директорының «05» мамыр 2022ж №266-нқ бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясы(бұдан әрі-комиссия) өткізді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Байназарова Жанар Асылбековна	Мектеп директоры
Емешова Жамила Муналовна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
Измаганбетова Женискул Нургазаевна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Уркинбаева Гулнур Узакбайқызы	Кәсіподақ төрайымы
Бегенішова Фархат Бесінбайқызы	Бастауыш сынып мұғалімі, зерттеуші.

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізді,білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары сәйкестігіне талдау жасады.

## **1.«№3 жалпы білім беретін мектеп » коммуналдық мемлекеттік мекемесі туралы жалпы мәлімет.**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Маңғыстау облысы білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

- БСН 9906400000134 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 20 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1999 жыл 28 маусым.
- Заңды мекен-жайы: 130006, Қазақстан Республикасы Маңғыстау облысы Мұнайлы ауданы Баянды ауылы ,Баянды-3 тұрғын үй алабы, ғимарат №555. Электрондық мекен-жайы: [baiandy3@mail.ru](mailto:baiandy3@mail.ru), Телефон, факс: 8 (7292) 467120.
- Мектептің техникалық паспорты 2014 жылы 07 сәуірде жасалған. Сериясы – , қабат саны-3, құрылыс ауданы-4424,6 м<sup>2</sup>, ғимараттың ауқымы-55300 м<sup>3</sup>, жалпы алаң-11081,8м<sup>2</sup>,негізгі ауданы -6212,6 м<sup>2</sup> салынған жылы-2013 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).
- «№3 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 2001.2021 жылы тіркеліп, Маңғыстау облысының әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №5 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);
- Маңғыстау облысы Мұнайлы ауданы Баянды селосының әкімінің 2014 жылғы 17 ақпандағы № 17 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 3,9945 га) кадастрлық номері: 13-203-087-1676 (көшірме қосымша ұсынылады).
- Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.
- Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 02 ақпан 2021 жылғы №KZ21LAA00021357, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).
- «№3 жалпы білім беретін мектеп » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

· «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ–нің басқару органы -Маңғыстау облысының білім басқармасы; Құрылтайшысы-Маңғыстау облысының әкімдігі.

Мектеп директоры Байназарова Жанар Асылбековна 2019 жылы 13 қарашада Мұнайлы аудандық білім бөлімінің №171/б бұйрығымен Мұнайлы аудандық әкімдігінің Мұнайлы аудандық білім бөлімінің «№3 жалпы білім беру орта мектебі» КММ-інің директоры қызметіне тағайындалды. 2021 жылдың 12 қаңтарында «Мұнайлы аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №02-24/12 жқ бұйрығымен мектеп директоры қызметінде қайта тағайындалды.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- б) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Мектепте 2022-2027 жылдарға арналған мектепті стратегиялық дамыту жоспары жоспарланған.

### **2022-2024 жылдары - I кезең**

Жоспардың мақсаты негізінде комплексті түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету

Жоспардың нормативтік базасын әзірлеу және бекіту.

Оны іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау және талқылау

### **2025-2026 жылдар- II кезең**

Жоспарды жүзеге асыру

### **2027 жыл- III кезең**

Жоспарды жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.

Мектептің өзекті мәселесі бойынша алға қойылған міндеттері:

1. Мектептің білім беру жүйесін жаңғыртуда мақсатты сипатты қамтамасыз ету бойынша білім беру кеңістігі субъектілерінің қызметін үйлестіру, күш-жігер мен ресурстарды шоғырландыру үздік әлемдік практикаға сәйкес келетін мектепті дамыту;

2. Білім беру саласының әлеуметтік-мәдени мәселелерін шешу және экономикалық өсуге білім берудің тиісті үлесін қамтамасыз ету;

3. Мектепте білім беруді дамытудың жергілікті бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз құру

4. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.

5. Білім сапасын 48 пайыздан 70 пайызға арттыру.

6. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

7. Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.

8. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.

9. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3-тармағына және 16-бабының 1-тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2022 жылы 31 тамыздағы №331-нқ бұйрығымен 3 жылға құрылды. Кеңес құрамы хатшыны есептемегенде 5 адамнан тұрады.

**2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.**

**2.1. Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі бағаланды.**

**Бағалау нәтижелері:**

2019-2020 оқу жылына арналған «Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ» жылдық жоспары 29.08.2019 жылы, 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жоспары 28.08.2020 жылы бекітілген, 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жоспары 28.08.2021 жылы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген. №3

ЖББМ көрсетілген оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарлары бар, жоспардағы мәселелердің қаралғаны жөнінде педагогикалық кеңес хаттамалары бар. Мектепшілік бақылау-басшылықты жүзеге асыру бағытында педагогикалық кеңес, директор жанындағы кеңестер және әдістемелік кеңесте өзекті мәселелер, яғни пәндердің берілісі толықтай жоспарда қамтылған. Оқу жылының жұмыс жоспарында Алтын белгі, Үздік аттестатқа үміткерлер туралы мәселелер қойылған, педагогикалық кеңес хаттамалары бар.

**2019-2020 оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттері.**

**2019-2020 оқу жылында жұмыстың басым бағыты:** *Отандық іс-тәжірибе негізінде әлемдік тәжірибедегі алдыңғы қатарлы идеяларды басшылыққа ала отырып, функционалды сауаттылықты арттыру үшін сыни тұрғыда ойлай алатын, қоршаған әлемнің алуан түрлілігі мен өзара байланыстарын түсінетін ХІ ғасыр азаматын қалыптастыруы.*

**Мақсаты:**

1. Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында сапалы біліммен қамтамасыз ету.
2. Білім беру мазмұнын жаңартуда педагог мамандардың кәсіби қалыптасуын жүзеге асыруға қолайлы жағдай туғызу.
3. Мектепте инновациялық үдерістерді белсендіру мен қолдаудағы әдістемелік қызметтің рөлін күшейту.
4. Тілдердің үштұғырлығы мәдени жобасын ендіруге байланысты іс-шаралар жоспарын жүзеге асыру.
5. Оқу процесінде «Мәңгілік ел» ұлттық идеясын басты бағыт ретінде пайдалана отырып, оқытудың заманауи үлгісін қалыптастыру. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» тәжірибесін, қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды енгізу.

**Міндеттері:**

- Қазақстан Республикасы «білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалық білім деңгейін әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру;
- Оқытудың мазмұны мен пішінін өзгертуде педагог мамандардың кәсіби өздік білімдерін көтеру мақсатында әдістемелік қызметтің, пән бірлестіктерінің жұмыс белсенділігін арттыру, кәсіби педагогикалық шеберлік пен шығармашылықты дамытуға бағытталған педагогтардың біліктілігін көтеру жұмыстарын жалғастыру.
- Ғылыми жобаларға дайындық, перспективалық жоспар құра отырып, ғылыми кеңесші тағайындап, белгіленген тақырыппен жұмыстану, оқушы бағыттау, іздендіру шараларын қолға алу;
- Білім сапасын арттыру жолында мектепшілік бақылауды күшейту;
- Тәрбие жұмысының жүйесін жетілдіру бойынша шаралар қолдану, СӨС-ын насихаттау, діни-адамгершілік тәрбиесі бойынша жұмысты жаңдандыру.
- Қамқорлық Кеңесі арқылы мектеп пен отбасы арасындағы әлеуметтік серіктестікті қамтамасыз ету
- Ата – аналар, жергілікті мекемелермен ынтымақтастықты нығайту.

**1. Педагогикалық кеңес жұмысының жоспары.**

<b>Ме рзі мі</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Күн тәртібі</b>	<b>Орындауға жауаптылар</b>
<b>Т а м ы з</b>	<b>№1 педагогикалық кеңес «Келешекке – кемел біліммен »</b>	1.Мектептің 2019-2020 оқу жылының оқу-тәрбие жоспарын талқылау және бекіту.	Ж.А.Байназарова (мектеп директоры)
		2.Мектеп қызметкерлерінің жұмыс уақыты мен кезекшілік графигін, мектептегі ішкі еңбек тәртібі бойынша түзіп, таныстыру.	Ж.А.Байназарова (мектеп директоры) Измағанбетова Ж. (тәрбие ісі жөніндегі орынбасары)
		3.2019-2020 оқу жылына базистік оқу жоспарының түрін таңдап алу және бекіту.1-10 сыныптардағы жаңартылған білім беру бағдарламасын іске асыру	Ж.А.Байназарова (мектеп директоры)
		4.Мұғалімдердің апталық жүктемесіне бөлінген сағаттарды бекіту, оқу жоспарындағы факультатив, таңдау пәндері, үйірмеге берілген сағаттарын нұсқаулыққа сай бөлу.	Ж.А.Байназарова (мектеп директоры) Емешова Ж.М. (оқу ісі жөніндегі орынбасары)
		5.Мектепалды дайындық сыныптан бастап, 11-ші сыныптарға дейін сыныптарды комплектілеу, тарификацияға, ОШ-1 есебін тапсыруға құжаттарды дайындау.	Ж.А.Байназарова (мектеп директоры) Майлыбаева Ж. (Стат.орынбасар)
		6.Мектептің оқу-тәрбие жұмысында мұғалімдерге қоғамдық міндеттерді жүктеу және бекіту, педагогикалық кеңестің жаңа құрамын сайлау лауазымдық жалақысын есептейтін және тарификациядан өткізу комиссиясын құру.	Ж.А.Байназарова (мектеп директоры)
		7.Мектеп бітіруші 11- сыныптың үздік оқушыларын «Алтын белгі» белгісіне және «Үздік аттестат» алуға, 9-сыныптың үздік оқушыларын «Үздік куәлік» алуға ұсыныс беру туралы	9-11 сынып жетекшілер

		8. Мектепке жол акциясы-2019; 2019-2020 оқу жылында ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушыларды нақтылау;	М. Құрақбай
қ а р а ш а	№2 педагогикалық кеңес «Жаңартылған білімге – жаңашыл ұстаз»	1. Оқу-тәрбие жұмысы бойынша 1-тоқсанда атқарылған жұмыстарын қорытындылау және талдау, 2-тоқсанға жоспарланған жұмыстар мен міндеттер.	Майлыбаева Ж. (Стат.орынбасар)
		2. Мектептің тәрбие жұмысының психологиялық қызметпен біріккен әрекеті. Сынып жетекшілер жұмысын зерделеу. 1-11 сыныптар арасындағы сынып сағаттарының өтілу сапасы.	Измағанбетова Ж. (тәрбие ісі жөніндегі орынбасары)
		3. Баяндама: «Баға қоюдың шәкірт психологиясына әсері»	М. Жетпісова психолог.
		4. Мұғалім тұлғасына қоғам қоятын талаптардың деңгейі.	А. Имашева..
		5. Есеп беру жылындағы қаржышаруашылық қызметінің нәтижелері және келесі жылға арналған міндеттер.	А. Қарағұлова ШЖО, Ұ. Медетова есепші.
қ а ң т а р	№3 педагогикалық кеңес Табысты сабақ-сапалы білім	1. 1-жарты жылдық бойынша атқарылған оқу-тәрбие жұмыстарын қорытындылау және талдау; 2. 2-жарты жылдыққа жоспарланған жұмыстар мен міндеттер	Майлыбаева Ж. (Стат.орынбасар)
		3. ОЖСБ және мектепшілік бақылау бойынша жарты жылдықта алынған байқау тесттерінің сараптама көрсеткіші.	Акрамова Г.
		4. «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының, «Рухани жаңғыру, Туған жер» бағдарламасының қолданыстағы оқу бағдарламасына енгізілу және жүргізілу жайы.	ДТЖО Ж.Измағанбетова;

		5. Дарынды балалар кәсіби қоғамдастық жетекшісінің I жарты жылдық есебі.	Жаппаров Ж.
		6. Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс-басты назарда.	Ұ.Қызылғұлова.
		<b>7.Баяндама:</b> «Табысты сабақ жоспарын құру жолдары»	Аллаярова Т.
<b>на у р ы з</b>	<b>№4 педагогикалық кеңес</b>  <b>Жақсы мұғалім-мектептің жүрегі.</b>	1.Оқу-тәрбие жұмысы бойынша 3 – тоқсанда атқарылған жұмыстарды қорытындылау және талдау; 4-тоқсанда атқарылатын жұмыстар мен міндеттер. «Жалпыға бірдей міндетті орта білім беру» айлығының қорытындысы. Қорытынды аттестаттауға дайындық барысы, таңдау пәндері туралы.	Майлыбаева Ж. (Стат.орынбасар) Ж.Емешова.
		2.Жас мамандарға бекітілген тәлімгерлердің атқарылған жұмыстары туралы.	А.Имашева орынбасар.
		3.Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің кәсіби деңгейінің белгілі санатқа сәйкестігі.	Ж.Амирова. әдіскер
		4.Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы.	Медбикелер
		5.Оқушылар арасындағы құқықбұзушылық пен діни экстремизмнің алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы.	ДТЖО Ж.Ізмағанбетова.
		6. Мектеп бітіруші 11- сыныптың үздік оқушыларын «Алтын белгі» белгісіне және «Үздік аттестат» алуға, 9-сыныптың үздік оқушыларын «Үздік куәлік» алуға үміткерлердің құжаттарын тексеру.	Ж.Емешова.

<b>мамыр</b>	<b>№4 педагогикалық кеңес «Білім сапасын жетілдіру бойынша жаңа оқу жылында мектеп жұмысының келешегі»</b>	1. Жыл бойына атқарылған педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмыстарын қорытындылау және талдау	Амирова Ж. (әдіскер)
		2. 5-8, 10-сынып оқушыларын аралық аттестаттауға, ал 9-сыныптың бітірушілерін негізгі орта білім курсы бойынша қорытынды аттестаттауға, 11-сыныптың бітірушілерін қорытынды аттестаттауға жіберу туралы. Мектепалды дайындық сыныбын және 1-4 сынып оқушыларын тоқсандық бағаларының негізінде келесі сыныпқа көшіру.	Емешова Ж.М. (оқу ісі жөніндегі орынбасары)  Хайрмеденова Р. (бастауыштың оқу ісі жөніндегі орынбасары)
		Инклюзивті (ерекше білім беру қажеттіліктері бар) оқытудағы оқу-тәрбие жұмыстарының барысы	Ұ.Қызылғұлова
		3. Бір жылдық тәрбие және сынып жетекшілердің атқарған жұмыстарын қорытындылау және талдау, баға беру.	Измағанбетова Ж. (тәрбие ісі жөніндегі орынбасары)
		4. «Дене шынықтыру және спорт». Президенттік сынақтардың қорытынды есебі	Дүзелбай М. (дене шынықтыру пән мұғалімі)
		5. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру туралы	Измағанбетова Ж. (тәрбие ісі жөніндегі орынбасары)

<b>М а у с ы м</b>	<b>№5 педагогикалық кеңес «Жыл бойына атқарылған жұмыстарға сараптама, талдау»</b>	1. 9-сыныптың бітірушілерін негізгі орта білім курсы бойынша қорытынды аттестаттауы, 11-сыныптың бітірушілерін қорытынды аттестаттаудан өткен оқушылардың білімін қорытындылау және сараптама жүргізу.	Емешова Ж.М. (оқу ісі жөніндегі орынбасары)
		2. Негізгі және орта білім туралы құжаттарды сапалы, қатесіз толтыру	Ж.А.Байназарова (мектеп директоры)
		3. Жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында мектеп қызметкерлерін мадақтау	Мектеп әкімшілігі. А.Имашева.
		4. Ағымдағы жөндеуді сапалы жүргізуін қадағалау	А.Қарағұлова ШЖО

Педагогикалық кеңес хаттамалары ұсынылады.

## **2020-2021 оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттері**

### **Мақсаты:**

Қазақстан Республикасы білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаны іске асыру;

Білім сапасын 54,2 % -дан -57 % арттыру.

- мұғалімдердің теориялық және кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге ықпал ететін үдерістерді іске асыру, тәлімгерлікті, жас мамандармен жүйелі жұмыстар жүргізу;
- Дарынды баламен нәтижелі жұмысқа бағыттау. Пәндік олимпиадаға, ғылыми жұмыстарға дайындық жұмыстарын жолға қою.
- Жаңа инновацияны оқу үдерісінде қолдануға, мектептің жоғары жетістікке жетуіне және жеке тұлғаның заман талабына сай қалыптасуына жағдай жасап, бәсекелестікке қабілетті кәсіби деңгейі жоғары мұғалімдермен оқушылар қатарын көбейту және жағымды психологиялық орта қалыптасқан мектеп жұмысын дамыту.

### **Міндеттер:**

-педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.

-жаңартылған білім беруді, үштілділікті жүзеге асыруда АКТ-ны кеңінен қолдануды қамтамасыз ету;

-оқытудың жайлы және қолайлы ортасын қамтамасыз ету;

- цифрлық инфрақұрылыммен және материалдық-техникалық базаны жетілдіру;

-мониторинг жүргізу, алынған мәліметтерді талдау, мектептің дамуының негізгі стратегиялық бағыттарын қалыптастыру;

-мектептің даму динамикасын жүйелі бақылау, кедергілерді уақытында анықтау.

**Оқу-тәрбие үрдісінде төмендегідей жобалар еніп жоспарлы жұмыс жасалды:**

**Рухани жаңғыру: «Ауылым – алтын қазынам»** жобасы бойынша *«Туған елге тағзым»* бұрышы жасақталды.

**Рухани жаңғыру:** Серікбол Қондыбай кабинетін ашу. 2017 жылдың 24 қазанында халықаралық деңгейде белгілі этнограф, географ ғалым Серікбол Қондыбайдың шығармашылығына арналған клуб пен кабинет ашылды.

**Серікболтанушылар мектебінің құрылуы.** Жетекші Байназаров Қ. С.Қондыбайдың «Қазақтың жағрапиялық рәміздері» еңбегі бойынша мұражай жасақталып, толықтырылуда.

**«Табиғатпен үндес мектеп» жобасы:** Мектепте оқу кабинеттеріндегі бөлме гүлдерінің саны 1439 болса, дәліздегі гүлдер саны – 573. Барлығы 2012 бөлме гүлдерінің түрлері бар. Мектеп ауласында 50 тал роза гүлі мен 50 айланд ағашы және 1000 түп бұта ағаштары отырғызылды. Мектеп жылыжайы көктемгі жұмыстарға тыңғылықты дайындалып, қызанақ, қияр, құлпынай пияз т.б. жеміс-жидектер егіліп, бапталуда.

**«100 кітап» жобасы:** Халқымыздың бай да асыл қазынасы болған көркем шығармаларға қызығушылығын арттыру арқылы оқушылардың рухани дүниесін байытып, сөздік қорын молайтып, қазақи болмыс-бітімін, ұлттық ұстанымын қалыптастырып, саналы азамат болуды санасына сіңіру. Ақын-жазушыларымыздың кейінгі ұрпаққа қалдырған мол мұрасын кеңінен насихаттап, әдеби кітап оқудың пайдасын ұғындыру.

**«Жоғарғы оқу орны мен мектеп» серіктестігі жобасы.** Осы жоба негізінде «Біртұтас педагогикалық процесті технологияландыру» (авторы педагогика ғылымдарының кандидаты, Астана университетінің доценті Қисымова Алима Қисымқызы) бойынша жаңартылған білім беру жағдайында оқу үрдісіне Блум таксономиясын қолдануда сабақтың технологиялық картасын қолдануды енгізіп, аудандық облыстық деңгейде іс-тәжірибелер таратылды. «Білім айнасы-топ-100» үздік жұмыстар жинағына 21 мұғалімдеріміздің үздік сабақтары мен мақалалары жарияланды.

## Педагогикалық кеңестің жоспары

### ТАМЫЗ

№	мәселе	жауапты
1	2019-2020 оқу жылына қорытынды талдау. 2020-2021 оқу жылының басталуы, алға қойылған мақсат, міндеттері. Жаңа оқу жылына арналған мектептің даму жоспарын талқылау, бекіту.	Ж.Байназарова
2	Қашықтықтан оқыту мәселелері: -жаңа оқу жылындағы оқу форматтары; -қашықтан оқытуда сабақты әзірлеу алгоритмі; -қашықтан оқытуда пайдаланылатын интернет-платформасымен таныстыру; -жаңа оқу жылында білім алушыларды бағалау ерекшеліктері;	Ж.Байназарова Ж.Емешова, Ф.Бегенішова, А.Танкаева
3	2020-2021 оқу жылына базистік оқу жоспарын таңдап алу, бекіту, 1-11 сыныпқа арналған білім беру бағдарламасын іске асыру. Мұғалімдердің оқу жүктемелерінің және үйірме, факультатив сағаттарының бөлінісі туралы. Сынып комплектісін бекіту, кезекші сыныптарды ұйымдастыру мәселелері.	Ж.Емешова Ф.Бегенішова, А.Танкаева
4	Мектептің ішкі тәртіп ережесін толықтыру және нақтылау. Оқу-тәрбие жұмысында мұғалімдерге қоғамдық міндеттерді жүктеу және бекіту, педагогикалық кеңестің жаңа құрамын сайлау, лауазымдық жалақысын есептейтін және тарификациядан өткізу комиссиясын құру.	Ж.Байназарова
5	Жалпыға міндетті оқу айлығы мен «Мектепке жол» акциясының барысы және ыстық тамақпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру туралы.	М.Құрақбай
6	Педагог қызметкерлерді жаңа форматтағы аттестаттау ережесімен таныстыру және 2019-2020 оқу жылындағы аттестаттау қорытындысы.	Ұ.Қызылғұлова
7	2020-2021 оқу жылындағы “Ерекше аттестат” және “Алтын белгі” белгісіне үміткер оқушыларды анықтау.	Ж.Емешова

### ҚАРАША

№	мәселе	жауапты
1	I тоқсанның қорытынды есебі	Ж.Майлыбаева
2	Пәндік сапа көрсеткіштері;	Ж.Майлыбаева, Ж.Емешова, Ф.

		Бегенішова, А Танкаева.
3	Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиаданың мектепшілік кезеңінің қорытындысы.	Ж.Жаппаров.
4	I тоқсан бойынша модерацияның жүргізілуі	Ж.Емешова, Ф. Бегенішова, А. Т анкаева
5	Электронды журналдарды және электронды күнделіктің толтырылу сапасы	А.Дауенова.
6	«Тынымсыз еңбек пен ізденіс ақылы табысқа жету жолдарым»	Қ.Байназаров.

#### ҚАҢТАР

№	мәселе	жауапты
1	II тоқсанның және I жж қорытынды есебі	Ж.Майлыбаева
2	Пәндік сапа көрсеткіштер	Ж.Майлыбаева, Ж.Емешова, Ф. Бегенішова, А. Т анкаева
3	Қамқорлық қайырымдылық акциясының барысы	М.Құрақбай
4	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс	Ұ.Қызылғұлова
5	I ж.ж бойынша мәдени шаралардың өткізілуі бағыты орындалысы	ДТЖО Ж.Шарифатова
6	I ж.ж. Дарынды баламен жүргізілген жұмыстардың барысы	Ж.Жаппаров
7	Сенбі күнгі іс шаралардың орындалысы	А.Имашева

#### НАУРЫЗ

№	мәселе	жауапты
1	Оқу-тәрбие жұмысы бойынша 3-тоқсанда атқарылған жұмыстар және қорытындысы.	Ж.Майлыбаева
2	Пәндік сапа көрсеткіштер	Ж.Майлыбаева, Ж.Емешова, Ф.Бегенішова, А.Танкаева
3	«Менің мектебіме үлесім» жоба акциясына қатысу жағдайы	А.Имашева
4	Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдердің құқық бұзушылығының алдын алу және қиын, қиынға бейім және намаз оқитын оқушылармен жасалған жұмыстар	ДТЖО

5	«Ерекше аттестат» және «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушылардың білім сапасы	Ж.Емешева
6	«Қашықтықтан оқытуда білім алушыларды бағалау ерекшеліктері» баяндама	А.Қуат.

#### МАМЫР

№	мәселе	жауапты
1	IV тоқсан және жылдық қорытынды. Пәндік сапа көрсеткіштер	Ж.Майлыбаева, Ж.Емешева, Ф.Бегенішова, А.Танкаева
2	Жылдық қорытынды бойынша 1-8, 10 сынып оқушыларын келесі сыныптарға көшіру және үздік оқушыларды мақтау қағазына ұсыну туралы	Ж.Емешева
3	Әдістемелік жұмыстың жылдық есебі. Жетістіктеріне қарай педагог кадрларды марапаттауға ұсыну	А.Имашева
4	Мектеп тренерлерінің жылдық жұмысы	А.Қуат
5	9,11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары. Оқушыларды сыныптан-сыныпқа көшіру.	Ж.Емешева
6	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	М.Құрақбай.
7		

#### МАУСЫМ

№	мәселе	жауапты
1	Қорытынды аттестаттау 9, 11 сынып оқушыларының бітіру емтихандарының қорытындысы	Ж.Емешева
2	9-сынып оқушыларына негізгі мектеп курсын бітіру, 11-сынып оқушыларына жалпы орта мектепті бітіргендігі туралы аттестатын беру туралы және жекелеген пәндерден марапатқа ұсыну	Ж.Емешева
3	Ағымдағы жөндеу жұмыстарына дайындық шаралары	А.Карагулова

Педагогикалық кеңе хаттамалары жазылған, көшірмелері ұсынылады.

#### 2021-2022 оқу жылы

**Тақырыбы:** Құндылыққа негізделген білім мазмұнымен оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыра отырып білім сапасын көтеру

**Мақсаты:**

Қазақстан Республикасы білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаны іске асыру;

Білім сапасын 57 % арттыру.

- мұғалімдердің теориялық және кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге ықпал ететін үдерістерді іске асыру, тәлімгерлікті, жас мамандармен жүйелі жұмыстар жүргізу;
- Дарынды баламен нәтижелі жұмысқа бағыттау. Пәндік олимпиадаға, ғылыми жұмыстарға дайындық жұмыстарын жолға қою.
- Жаңа инновацияны оқу үдерісінде қолдануға, мектептің жоғары жетістікке жетуіне және жеке тұлғаның заман талабына сай қалыптасуына жағдай жасап, бәсекелестікке қабілетті кәсіби деңгейі жоғары мұғалімдермен оқушылар қатарын көбейту және жағымды психологиялық орта қалыптасқан мектеп жұмысын дамыту.

### **Міндеттер:**

-педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.

-жаңартылған білім беруді, үштілділікті жүзеге асыруда АКТ-ны кеңінен қолдануды қамтамасыз ету;

-оқытудың жайлы және қолайлы ортасын қамтамасыз ету:

- цифрлық инфрақұрылыммен және материалдық-техникалық базаны жетілдіру;

-мониторинг жүргізу, алынған мәліметтерді талдау, мектептің дамуының негізгі стратегиялық бағыттарын қалыптастыру;

-мектептің даму динамикасын жүйелі бақылау, кедергілерді уақытында анықтау.

***Мектепте кездесетін мәселелерге SWOT талдау жасай келе нені жетілдіру керектігін де анықталды.***

Мектептің даму деңгейіне жасалған SWOT талдау.

<b>S күші жақтары</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Бінтымақтасқан ұжым.</li><li>- Республикалық «Ең үздік ауыл мектебі»</li><li>- Кадрдің сапалық құрамының жақсы болуы.</li><li>- мектепте 4 тренердің болуы, зерттеу топтарының, шығармашылық топтың жұмысы бар.</li><li>- Оқушылардың қабілеттері мен қызығушылығы бойынша қосымша танымдық жобалар ұйымдастырылған. Мысалы «100 кітап», «Серікболтану», «Дебат» клубы, «Ұлттық ойындар» (4 дүркін республика жеңімпаздары) тб.</li><li>- Үш тілде оқытатын мамандар даярлануы.</li><li>- Мұғалімдер арасында кәсіби желілік бар.</li><li>- жетекші мектеп ретінде кәсіби даму бар.</li></ul>	<b>W әлсіз жақтары</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Әлі де жаңашылдықты қолдануы жеткіліксіз мұғалімдердің болуы.</li><li>- Педагог мамандардың өздігінен кәсіби өсуіне ұмтылыстың жеткіліксіздігі.</li><li>- Мұғалімдердің бастамашылдығының төмендігі, орындаушылығының басымдығы.</li><li>- Үш тілде оқытатын мамандардың кәсіби деңгейі.</li><li>- Барлық кабинетте АКТ-мен толық қамтамасыз етілмеуі</li><li>- оқушылардың пәндік олимпиада мен ғылыми жобаларда дайындауда мұғалім белсенділігі мен әдістемелік деңгейінің жетпей жатуы.</li></ul>
<b>O мүмкіндіктері</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Басқарудың жаңашыл әдістерін іздеу, қолдану.</li></ul>	<b>T қауіп-қатер</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оқушы санының артуы нәтижесінде мектепте сынып кабинеттерінің</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагог үшін кәсіби өсу жүйесін қамтамасыз ету, мұғалімдердің жаңа форматта біліктілігін арттыру жұмыстарын жалғастыру. НЗМ мектебімен кәсіби байланысты күшейту.</li> <li>- Жаңа идея ұсынушы, бастамашыл мұғалімдерді ынталандыру.</li> <li>- Үш тілділікке байланысты біліктілігін арттыру, өзара бәсекелестік туғызу.</li> <li>- материалдық базаны жабдықтауға қаржы бөлімі, білім бөліміне сұраныс.</li> <li>- Дарынды оқушылармен жұмысты жандандыруда менторлық топ құру.</li> </ul>	жетіспеушілігі, мектептің 3 ауысымға көшу ықтималдылығы
---	---

### Педагогикалық кеңестің жоспары

#### ТАМЫЗ

№	<i>№1 педкеңес</i> Тақырыбы: «2020-2021 оқу жылының қорытындысы. Мектептің жаңа оқу жылындағы келешегі»	жауапты
1	1.2020-2021 оқу жылына қорытынды талдау.	Ж.Байназарова Ж.Емешова
2	2021-2022 оқу жылының басталуы, алға қойылған мақсат, міндеттері. Жаңа оқу жылына арналған мектептің даму жоспарын талқылау, бекіту	Ж.Байназарова
3	2021-2022 оқу жылына базистік оқу жоспарын таңдап алу, бекіту, 1-11 сыныпқа арналған білім беру бағдарламасын іске асыру. Мұғалімдердің оқу жүктемелерінің және үйірме, факультатив сағаттарының бөлінісі туралы. Сынып комплектісін бекіту, кезекші сыныптарды ұйымдастыру мәселелері.	Ж.Емешова Ф.Бегенішова, А.Танкаева
4	Мектептің ішкі тәртіп ережесін толықтыру және нақтылау. Оқу-тәрбие жұмысында мұғалімдерге қоғамдық міндеттерді жүктеу және бекіту, педагогикалық кеңестің жаңа құрамын сайлау, лауазымдық жалақысын есептейтін және тарификациядан өткізу комиссиясын құру.	Ж.Байназарова
5	Жалпыға міндетті оқу айлығы мен «Мектепке жол» акциясының барысы және ыстық тамақпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру туралы.	М.Құрақбай
6	Педагог қызметкерлерді жаңа форматтағы аттестаттау ережесімен таныстыру және 2020-2021 оқу жылындағы аттестаттау қорытындысы.	Ұ.Қызылғұлова

7	2021-2022 оқу жылындағы “Ерекше аттестат” және “Алтын белгі” белгісіне үміткер оқушыларды анықтау.	Ж.Емешова

**ҚАРАША**

№	<i>№2 педкеңес</i>	жауапты
	Тақырыбы: «Сынып жетекші мектептегі тәрбие жұмысының негізгі буыны»	
1	I тоқсанның қорытынды есебі	Ж.Майлыбаева
2	Пәндік сапа көрсеткіштері;	Ж.Майлыбаева, Ж.Емешова, Ф.Бегенішова, А.Танкаева.
3	Жалпы білім беретін пәндер бойынша пәндік олимпиаданың мектепшілік кезеңінің қорытындысы.	Ж.Жаппаров.
4	I тоқсан бойынша модерацияның жүргізілуі	Ж.Емешова, Ф.Бегенішова, А.Танкаева
5	Электронды журналдарды және электронды күнделіктің толтырылу сапасы	А.Дауенова.
6.	Сынып жетекшісінің лауазымдық нұсқаулығын оқу талдау, сынып жетекшісінің ұстанымы.	А.Төлегенова
7	СӨС қалыптастыру бойынша атқарылған жұмыстар	Э.Нурулаева

**ҚАҢТАР**

№	<i>№3 педкеңес</i>	жауапты
	Тақырыбы: «Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға білім беру қызметінің мазмұны мен ұйымдастыру»	
1	II тоқсанның және I жж қорытынды есебі	Ж.Майлыбаева
2	Пәндік сапа көрсеткіштер, салыстырмалы мониторинг	Ж.Майлыбаева, Ж.Емешова, Ф.Бегенішова, А.Танкаева
3	Қамқорлық қайырымдылық акциясының барысы	М.Кұрақбай
4	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс	Ұ.Қызылғұлова
5	I ж.ж бойынша мәдени шаралардың өткізілуі бағыты орындалысы	ДТЖО Ж.Шарифатова
6	Мектеп мамандарының (психолог, дефектолог, логопед) ЕБҚ балалармен	психолог, дефектолог, логопед

	жұмысы	
7	Сенбі күнгі іс шаралардың орындалысы	А.Имашева

### НАУРЫЗ

№	№4 педкеңес «Бағыттар бойынша оқу жүйесінде дарынды балалармен жұмыстың заманауи тәсілдері»	жауапты
1	Оқу-тәрбие жұмысы бойынша 3-тоқсанда атқарылған жұмыстар және қорытындысы.	Ж.Майлыбаева,Ж.Емешова, Ф.Бегенішова,Ж.Измаганбетова
2	Пәндік сапа көрсеткіштер,салыстырмалы мониторинг	Ж.Майлыбаева,Ж.Емешова, Ф.Бегенішова
3	Дарынды балалармен жұмыс тәжірибесін қорытындылау. Пәндік олимпиада нәтижелері.	Г.Нұрболатова
4	Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдердің құқық бұзушылығының алдын алу және қиын, қиынға бейім және намаз оқитын оқушылармен жасалған жұмыстар	ДТЖО
5	«Ерекше аттестат» және «Алтын белгі» белгісіне үміткер оқушылардың білім сапасы	Ж.Емешова
6	«Заманауи сабақты жоспарлау әдістері»	А.Имашева

### МАМЫР

№	№5 педкеңес Тақырыбы:«9-11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауы»	жауапты
1	IV тоқсан және жылдық қорытынды.Пәндік сапа көрсеткіштер	Ж.Майлыбаева,Ж.Емешова, Ф.Бегенішова,А.Танкаева
2	Жылдық қорытынды бойынша 1-8, 10 сынып оқушыларын келесі сыныптарға көшіру және үздік оқушыларды мақтау қағазына ұсыну туралы	Ж.Емешова
3	Әдістемелік жұмыстың жылдық есебі. Жетістіктеріне қарай педагог кадрларды марапаттауға ұсыну	А.Имашева
4	Мектеп тренерлерінің жылдық жұмысы	А.Қуат
5	9,11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары.Оқушыларды сыныптан-сыныпқа	Ж.Емешова

	көшіру.	
6	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	М.Құрақбай.
7	Мектеп оқушыларын жазғы сауықтыру жұмыстары, мектеп жанындағы лагерьді ұйымдастыру мәселелері.	М.Құрақбай.

#### МАУСЫМ

№	№6 педкеңес Тақырыбы: «Қорытынды аттестаттау нәтижелері.»	жауапты
1	Қорытынды аттестаттау 9, 11 сынып оқушыларының бітіру емтихандарының қорытындысы	Ж.Емешова
2	9-сынып оқушыларына негізгі мектеп курсы бітіру, 11-сынып оқушыларына жалпы орта мектепті бітіргендігі туралы аттестатын беру туралы және жекелеген пәндерден марапатқа ұсыну	Ж.Емешова
3	Ағымдағы жөндеу жұмыстарына дайындық шаралары	А.Карагулова

Педагогикалық кеңес хаттамалары жазылған, көшірмелері ұсынылады.

## **2.2. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі**

### **Бағалау нәтижелері:**

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2019-2020 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында және 1-4 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына, ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 5-9 сыныптарда оқу үрдісі ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жаңартылған мазмұн бойынша үлгілік оқу жоспарының 4-қосымшасы, 10-сыныптарда (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 11

сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасақталған.

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2020-2021 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында және 1-4 сыныптарда «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген. Негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 5-9 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес жүзеге асырылған.

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 1-қосымшасына, 1-4 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 11-қосымша, 5-6 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 16-қосымша, 7-8-9 сыныптарға ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы сәйкес жүзеге асырылған. 10-11 сыныптарда қоғамдық гуманитарлық бағыт бойынша ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) 21-қосымша, 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 22-қосымшаға сәйкес жүзеге асырылған.

Барлық оқу жылдарына арналған оқу жоспарлары мен сабақ кестелері мектеп басшысымен бекітілген.

Сабақтар мен үйірме кестесіндегі білім салалары бойынша оқу пәндерінің сағат сандары ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес.

Бағаланатын кезеңнің базалық мазмұның игеру сапасы:

Оқужылы	Оқушысаны	Үлгерім	Сапа	Озат	Екпінді
2019-2020	1958	99,95%	54,19	233	828
2020-2021	2091	100%	48,06	219	674
2021-2022	2169	100%	43,46	199	629

#### **2.4. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру**

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асырылу жағдайы зерделенді.

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқужылдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» сәйкес жасақталған. Тәрбие жұмысы келесі бағыттар арқылы жүзеге асырылған: жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие, отбасылық тәрбиесі, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, жәнет.б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды. Тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері, іске асыру механизмдері айқындалып, мектеп директорымен бекітілген. Тәрбиенің басым бағыттары бойынша оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған шараларды қамтиды

**2.5. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.**

Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды бағалау кезеңінде. «Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2019-2022 оқу жылдарына арналған білім беру ұйымының басшысымен бекітілген қосымша сабақтар кестелері ұсынылды.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығының 3-қосымша 1-тарау 1-параграф 16-тармағына сәйкес «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру жинақтала келе білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз етеді», 4-қосымша 2-тарау 1-параграф 17-тармағы «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді».

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің тәрбие жұмыс жоспарында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттары бойынша сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандары (сынып сағаты, дебат, концерттік бағдарлама, кездесулер, шығармашылық кешт.б.) қарастырылып, өткізілген.

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің бағаланатын оқу жылдарында сынып сағаттары жоспарларына сәйкес өткізілген. Бағаланатын кезеңде білім алушылардың мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық, қашықтықтан ұйымдастырылған байқаулардың қорытындысы бойынша

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

	Аудандық	Облыстық	Республикалық, халықаралық
<b>2019-2020</b>	32	12	30
<b>2020-2021</b>	34	7	13
<b>2021-2022</b>	103	59	9
<b>299</b>	169	78	52

**ҚОРЫТЫНДЫ:** республикалық, халықаралық жарыстарға қатысқан оқушылар саны "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына 2-қосымшасындағы дескрипторлар бойынша пайыздық үлесі «үздікке» сәйкес келеді.

## **2.6 Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)**

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ» ҚР БЖҒМ 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БЖҒМ 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының» 1,2,- қосымшаларына сәйкес білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескере отырып, 2019-2020 оқу жылында 10 «Б» сыныптың қоғамдық-гуманитарлық бағыт сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері, стандарттық деңгейінде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Биология» пәндері, жаратылыстану-математикалық бағыттың 10 «А» сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Физика», «География» пәндері, стандарттық деңгейінде «Графика және жобалау» пәні, 10 «Ә» сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Химия», «Биология» пәндері, стандарттық деңгейінде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндері, 2020-2021 оқу жылында 10 «Б» қоғамдық-гуманитарлық сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері, стандарттық деңгейінде «Биология», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 10 «В» қоғамдық-гуманитарлық сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері, стандарттық деңгейінде «Физика», «Химия» пәндері, 10 «А», 10 «Ә», жаратылыстану-математикалық бағыт сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Физика/География», «Химия/Биология» пәндері, стандарттық деңгейінде «Графика және жобалау», «Дүниежүзі тарихы» пәні, 11 «А», 11 «Ә» жаратылыстану-математикалық бағыт сынып

оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Физика/География», «Биология/Химия» пәндері, стандарттық деңгейде ««Графика және жобалау» , «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері » пәндері оқытылған. 11 «Б» қоғамдық-гуманитарлық сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері, стандарттық деңгейінде «Биология », «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері » пәндері оқытылған. 2021-2022 оқу жылында 10 «Б» қоғамдық-гуманитарлық сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері, стандарттық деңгейінде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», 10 «В» қоғамдық-гуманитарлық сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері, стандарттық деңгейінде «Химия» пәндері, 10 «А», 10 «Ә», жаратылыстану-математикалық бағыт сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Физика/География , «Химия/Биология» пәндері, стандарттық деңгейіде « Кәсіпкерлік және бизнес негіздері » , « Құқық негіздері » пәні, 11 «А», 11 «Ә» жаратылыстану-математикалық бағыт сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Физика/География», «Биология/Химия» пәндері, стандарттық деңгейде ««Графика және жобалау» , «Дүниежүзі тарихы » пәндері оқытылған. 11 «Б», «В» қоғамдық-гуманитарлық сынып оқушыларына оқытудың тереңдетілген деңгейі бойынша «Дүниежүзі тарихы/Құқық негіздері» пәндері, стандарттық деңгейінде «Биология », «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері » пәндері оқытылған.

Аталған оқу жылдарында оқушылардың қажеттіліктері мен таңдауы көрсетілген өтініштер бар.

**Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі**

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2019-2020 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында және 1-4 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына, ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2018 жылғы 4қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 5-9 сыныптарда оқу үрдісі ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жаңартылған мазмұн бойынша үлгілік оқу жоспарының 4-қосымшасы, 10-сыныптарда (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен өзгерістер мен

толықтырулар енгізілген), 11 сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасақталған.

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2020-2021 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында және 1-4 сыныптарда «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 5-9 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес жүзеге асырылған.

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 1-қосымшасына, 1-4 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 11-қосымша, 5-6 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 16-қосымша, 7-8-9 сыныптарға ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы сәйкес жүзеге асырылған. 10-11 сыныптарда қоғамдық - гуманитарлық бағыт бойынша ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) 21-қосымша, 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 22-қосымшаға сәйкес жүзеге асырылған.

Барлық оқу жылдарына арналған оқу жоспарлары мен сабақ кестелері мектеп басшысымен бекітілген.

Сабақтар мен үйірме кестесіндегі білім салалары бойынша оқу пәндерінің сағат сандары ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес.

## **2.7.Ерекше білім қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру**

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру туралы бағаланатын оқу жылдары бойынша 2019-2020 оқу жылында 9 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелген. 2020-2021 оқу жылында 8 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелген. 2021-2022 оқу жылында 8 ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар тіркелген.

Көрсетілген оқу жылдары бойынша барлық ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындылары бар. Психолого-педагогикалық консилиумның іс-шаралар жоспары жасақталған, хаттамалары бар.

**Бағалау қорытынды:** Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың құжаттары талаптарға сәйкес келеді.

## **2.8 ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығының 3-қосымша 1-тарау 1-параграф 18-тармағына сәйкес «Міндетті оқу пәндерін оқытумен қатар элективті курстар, сыныптан тыс сабақтарды өткізу, білім алушылардың ғылыми жобаларға қатысуы көзделген». Бағаланатын кезеңде білім алушылардың мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық, қашықтықтан ұйымдастырылған ойын-байқаулар, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қорытындысы бойынша марапаттар бар.

Мектепте бағаланатын кезеңде вариативтік компоненттің келесі факультативтері мен таңдау курстары оқытып, сабақ кестелері мектеп директорымен бекітілген.

**2019-2020 оқу жылына арналған факультатив сағаттар (элективті, қолданбалы, таңдау курстары. Жеке және топтық сабақтар) кестесі**

№	Сынып	факультатив сағаттар		Жеке және топтық сабақтар
1	5 «А»	«Маңғыстау әдебиеті»	5 «А»	«домбыра»
2	5	«Ағылшын грамматикасы»	5 «Ә»	«домбыра»

	«А»			
3	5 «Ә»	«Маңғыстау әдебиеті»	5 «Б»	«домбыра»
4	5 «Ә»	«Ағылшын грамматикасы»	5 «В»	«шахмат»
5	5 «Б»	«Маңғыстау әдебиеті»	5 «Г»	«шахмат»
6	5 «Б»	«Жер ғаламшары»	5 «Ғ»	«жас тілшілер»
7	5 «В»	«Маңғыстау әдебиеті»	5 «Д»	«жас тілшілер»
8	5»В»	«Жас математик»	5 «Е»	«жас тілшілер»
9	5 «Г»	«Маңғыстау әдебиеті»	5 «Ж»	«жас тілшілер»
10	5 «Г»	«Жас математик»	6 «А»	«домбыра»
11	5 «Ғ»	«Маңғыстау өсімдіктері»	6 «Ә»	«домбыра»»
12	5 «Ғ»	«Жас математик»	6 «Б»	«домбыра»
13	5 «Д»	«Маңғыстау өсімдіктері»	6 «В»	«жас тілшілер»
14	5 «Д»	«Жас математик»	6 «Г»	«жас тілшілер»
15	5 «Е»	«Жер қабықтары»	6 «Ғ»	«жас тілшілер»
16	5 «Е»	«Жас математик»	6 «Д»	«жас тілшілер»
17	5 «Ж»	«Жер қабықтары»	6 «Е»	«жас тілшілер»
18	5» Ж»	вакант	7 «А»	«асық ату»
19	6 «А»	«Ағылшын грамматикасы»	7 «Ә»	«асық ату»
20	6 «А»	«Серікболтану»	7 «Б»	«асық ату»
21	6 «А»	вакант	7 «В»	«вокаль»
22	6 «Ә»	«Серікболтану»	7 «Г»	«вокаль»
23	6 «Ә»	« Маңғыстау әдебиеті»	7 «Ғ»	«вокаль»
24	6 «Ә»	«Ағылшын грамматикасы»	7 «Д»	«вокаль»
25	6 «Б»	« Маңғыстау әдебиеті»	7 «Е»	«вокаль»
26	6 «Б»	«Ағылшын грамматикасы»	8 «А»	«шахмат»
27	6 «Б»	«Серікболтану»	8 «Ә»	«тоғызқұмалақ»
28	6 «В»	«Серікболтану»	8 «Б»	«тоғызқұмалақ»
29	6 «В»	« Маңғыстау әдебиеті»	8 «В»	«футбол»
30	6 «В»	«Ағылшын грамматикасы»	8 «Г»	«футбол»
31	6 «Г»	« Маңғыстау әдебиеті»	8 «Ғ»	«жеңіл атлетика»
32	6 «Г»	«Ақындық өнер»	8 «Д»	«жеңіл атлетика»
33	6 «Г»	«Ағылшын грамматикасы»	9 «А»	«баскетбол»
34	6 «Ғ»	« Маңғыстау әдебиеті»	9 «Ә»	«баскетбол»
35	6 «Ғ»	Серікболтану»	9 «Б»	«баскетбол»
36	6 «Ғ»	«Ақындық өнер»	9 «В»	«футбол»

37	6 «Д»	« Маңғыстау әдебиеті»	9 «Г»	«футбол»
38	6 «Д»	«Серікболтану»	9 «Ғ»	«футбол»
39	6 «Д»	вакант	10 «А»	«гандбол»
40	6 «Е»	« Маңғыстау әдебиеті»	10 «Ә»	«гандбол»
41	6 «Е»	«Тамақтану және денсаулық»	10 «Б»	«гандбол»
42	6 «Е»	«Ақындық өнер»	11 «А»	«Жас мерген»
43	7 «А»	«Өлкетану»	11 «Ә»	«Жас мерген»
44	7 «Ә»	«Әбіштану»	11 «Б»	«Жас мерген»
45	7 «Б»	«Экология»		
46	7 «В»	«Экология»		
47	7 «Г»	«Физика»		
48	7 «Ғ»	«Физика»		
49	7 «Д»	«Экология»		
50	7 «Е»	«Экология»		
51	8»А»	«Физика»		
52	8»А»	« Маңғыстау әдебиеті»		
53	8»Ә»	« Маңғыстау әдебиеті»		
54	8»Ә»	«Физика»		
55	8»Б»	« Маңғыстау әдебиеті»		
56	8»Б»	«Физика»		
57	8»В»	«Әбіштану»		
58	8»В»	« Маңғыстау әдебиеті»		
59	8»Г»	«Робототехника»		
60	8»Г»	Вакант		
61	8»Ғ»	«Робототехника»		
62	8»Ғ»	Вакант		
63	8»Д»	Вакант		
64	8»Д»	Вакант		
65	9»А»	«Физика»		
66	9 «А»	«Абайтану»		
67	9 «А»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
68	9 «Ә»	«Физика»		
69	9 «Ә»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
70	9 «Ә»	«Абайтану»		
71	9 «Б»	«Физика»		
72	9 «Б»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
73	9 «Б»	«Абайтану»		
74	9 «В»	«Физика»		

75	9 «В»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
76	9 «В»	«Абайтану»		
77	9 «Г»	«Физика»		
78	9 «Г»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
79	9 «Г»	«Абайтану»		
80	9 «Ғ»	«Физика»		
81	9 «Ғ»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
82	9 «Ғ»	«Абайтану»		
83	10 «А»	«Абайтану»		
84	10 «А»	«Өнеркәсіптегі химия»		
85	10 «А»	«Заманауи микробиология»		
86	10 «А»	«Кәсіпкер боламын»		
87	10 «А»	«АӘД»		
88	10 «Ә»	«Абайтану»		
89	10 «Ә»	«Заманауи микробиология»		
90	10 «Ә»	«Өнеркәсіптегі химия»		
91	10 «Ә»	«АӘД»		
92	10 «Ә»	«Физика»		
93	10 «Б»	«Абайтану»		
94	10 «Б»	«Өнеркәсіптегі химия»		
95	10 «Б»	«Заманауи микробиология»		
96	10 «Б»	«Физика»		
97	10 «Б»	«Кәсіпкер боламын»		
98	10 «Б»	«АӘД»		
99	11 «А»	«Абайтану»		
100	11 «А»	«Химия есептерін шығару әдістері»		
101	11 «А»	«Физика»		
102	11	«Биология және денсаулық»		

	«А»			
103	11 «А»	Вакант		
104	11 «А»	Вакант		
105	11 «Ә»	«Абайтану»		
106	11 «Ә»	«Адам эволюцияларының құпиялары»		
107	11 «Ә»	«Физика»		
108	11 «Ә»	«Биология және денсаулық»		
109	11 «Ә»	«Биология және денсаулық»		
110	11 «Ә»	Вакант		
111	11 «Б»	«Абайтану»		
112	11 «Б»	«Адам эволюцияларының құпиялары»		
113	11 «Б»	«Физика»		
114	11 «Б»	«Биология және денсаулық»		
115	11 «Б»	Вакант		
116	11 «Б»	Вакант		
		<b>2020-2021 оқу жылына арналған факультатив сағаттар (элективті, қолданбалы, таңдау курстары. Жеке және топтық сабақтар) кестесі</b>		
<b>№</b>	<b>Сын ып</b>	<b>факультатив сағаттар</b>		<b>жеке және топтық сабақтар</b>
1	5 «А»	«Маңғыстау әдебиеті»	5 «А»	«Домбыра»
2	5 «А»	«Ағылшын грамматикасы»	5 «Ә»	«Шахмат»
3	5 «Ә»	«Маңғыстау әдебиеті»	5 «Б»	«Вокаль»
4	5 «Ә»	«Ағылшын грамматикасы»	5 «В»	«Шахмат»
5	5 «Б»	«Жас журналист»	5 «Г»	«Қолөнер»
6	5 «Б»	«Маңғыстау әдебиеті»	5 «Ғ»	«Вокаль»
7	5 «В»	«Жас журналист»	5 «Д»	«Вокаль»
8	5»В»	«Маңғыстау әдебиеті»	5 «Е»	«Вокаль»
9	5 «Г»	«Жас журналист»	5 «Ж»	«Вокаль»
10	5 «Г»	«Маңғыстау әдебиеті»	6 «А»	«Вокаль»
11	5 «Ғ»	«Робот техникасы»	6 «Ә»	«Домбыра»

12	5 «Ғ»	«Маңғыстау әдебиеті»	6 «Б»	«Домбыра»
13	5 «Д»	«Робот техникасы»	6 «В»	«Домбыра»
14	5 «Д»	«Маңғыстау әдебиеті»	6 «Г»	«Домбыра»
15	5 «Е»	«Ағылшын грамматикасы»	6 «Ғ»	«Волейбол»
16	5 «Е»	«Маңғыстау әдебиеті»	6 «Д»	«Волейбол»
17	5 «Ж»	«Маңғыстау әдебиеті»	6 «Е»	«Жас тілші»
18	5 «Ж»	«Ағылшын тілі»	6 «Ж»	«Жас тілші»
19	6 «А»	«Маңғыстау әдебиеті»	6 «З»	«Жеңіл атлетика»
20	6 «А»	«Жас тілшілер»	7 «А»	«Жеңіл атлетика»
21	6 «А»	«Жер қабықтары»	7«Ә»	«Домбыра»
22	6 «Ә»	«Маңғыстау әдебиеті»	7 «Б»	«Волейбол»
23	6 «Ә»	«Серікболтану»	7 «В»	«Өлкетану»
24	6 «Ә»	«Жас тілшілер»	7 «Г»	«Өлкетану»
25	6 «Б»	«Маңғыстау әдебиеті»	7«Ғ»	«Баскетбол»
26	6 «Б»	«Серікболтану»	7 «Д»	«Баскетбол»
27	6 «Б»	«Жас тілшілер»	7 «Е»	«Тоғызқұмалақ»
28	6 «В»	«Маңғыстау әдебиеті»	8 «А»	«Тоғызқұмалақ»
29	6 «В»	«Жер қабықтары»	8 «Ә»	«Тоғызқұмалақ»
30	6 «В»	«Серікболтану»	8 «Б»	«Экология»
31	6 «Г»	«Маңғыстау әдебиеті»	8 «В»	«Экология»
32	6 «Г»	«Серікболтану»	8 «Г»	«Футбол»
33	6 «Г»	«Ағылшын тілі»	8 «Ғ»	«Футбол»
34	6 «Ғ»	«Маңғыстау әдебиеті»	8 «Д»	«Футбол»
35	6 «Ғ»	«Жас тілші»	8 «Е»	«Баскетбол»
36	6 «Ғ»	«Серікболтану»	9 «А»	«Футбол»
37	6 «Д»	«Маңғыстау әдебиеті»	9 «Ә»	«Асық ату»
38	6 «Д»	«Әбіштану»	9«Б»	«Футбол»
39	6 «Д»	«Жас тілші»	9 «В»	«Футбол»
40	6 «Е»	«Әбіштану»	9 «Г»	«Асық ату»
41	6 «Е»	«Маңғыстау ақын жыраулары»	9 «Ғ»	«Баскетбол»
42	6 «Е»	«Маңғыстау әдебиеті»	9 «Д»	«Асық ату»
43	6 «Ж»	«Маңғыстау әдебиеті»	10«Б»	«Үстел теннисі»
44	6 «Ж»	«Маңғыстау ақын жыраулары»	10 «В»	«Үстел теннисі»

45	6 «Ж»	«Әбіштану»	11«Б»	«Жас мерген»
46	6 «З»	«Әбіштану»		
47	6 «З»	«Серікболтану»		
48	6 «З»	«Ағылшын тілі»		
49	7 «А»	«Маңғыстау әдебиеті»		
50	7 «Ә»	«Маңғыстау әдебиеті»		
51	7 «Б»	« Маңғыстау ақын – жыраулары»		
52	7 «В»	«Ағылшын тілі»		
53	7 «Г»	«Маңғыстау әдебиеті»		
54	7 «Ғ»	«Жас құтқарушылар»		
55	7 «Д»	«Жас құтқарушылар»		
56	7 «Е»	«Маңғыстау әдебиеті»		
57	8 «А»	«Маңғыстау өсімдіктері»		
58	8 «А»	«Робототехника»		
59	8 «Ә»	«Маңғыстау өсімдіктері»		
60	8 «Ә»	«Робототехника»		
61	8 «Б»	«Маңғыстау ақын – жыраулары»		
62	8 «В»	«Маңғыстау ақын – жыраулары»		
63	8 «В»	«Физика және компбютер»		
64	8 «Б»	«Ағылшын тілі»		
65	8 «Г»	«Химия және денсаулық»		
66	8 «Г»	«Физика және компбютер»		
67	8 «Ғ»	«Химия және денсаулық»		
68	8 «Ғ»	«Физика және компбютер»		
69	8 «Д»	«Физика және компбютер»		
70	8 «Д»	«Әбіштану»		
71	8 «Е»	«Физика және компбютер»		
72	8 «Е»	«Әбіштану»		
73	9 «А»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
74	9 «А»	«Абайтану»		
75	9 «А»	«Физика»		
76	9 «Ә»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		

77	9 «Ә»	«Абайтану»		
78	9 «Ә»	«Физика»		
79	9 «Б»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
80	9 «Б»	«Физика»		
81	9 «Б»	«Абайтану»		
82	9 «В»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
83	9 «В»	«Абайтану»		
84	9 «В»	«Физика»		
85	9 «Г»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
86	9 «Г»	«Физика»		
87	9 «Г»	«Абайтану»		
88	9 «Г»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
89	9 «Г»	«Абайтану»		
90	9 «Г»	«Физика»		
91	9 «Д»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
92	9 «Д»	«Абайтану»		
93	9 «Д»	«Физика»		
94	10 «А»	«Абайтану»		
95	10 «Ә»	«Абайтану»		
96	10 «Б»	«Абайтану»		
97	10 «В»	«Абайтану»		
98	10 «Ә»	«Заманауи микробиология»		
99	10 «Б»	«Заманауи микробиология»		
100	10 «А»	«Физика»		
101	10 «Ә»	«Физика»		
102	10 «Б»	«Физика»		
103	10 «В»	«Физика»		
104	10 «В»	«Математика»		
105	10	«АӘТД»		

	«А»			
106	10 «Ә»	«АӘТД»		
107	10 «Б»	«АӘТД»		
108	10 «В»	«АӘТД»		
109	10 «А»	«Математика және логика»		
110	10 «А»	«Математика және логика»		
111	10 «А»	«Математика және логика»		
112	10 «Ә»	Вакант		
114	10 «Б»	Вакант		
116	10 «В»	Вакант		
118	11 «А»	«Абайтану»		
119	11 «Ә»	«Абайтану»		
120	11 «Б»	«Абайтану»		
121	11 «А»	«Маңғыстау тарихы»		
122	11 «Ә»	«Маңғыстау тарихы»		
123	11 «Б»	«Маңғыстау тарихы»		
124	11 «А»	«Физика»		
125	11 «Ә»	«Физика»		
126	11 «Б»	«Физика»		
127	11 «Ә»	«Математика»		
128	11 «А»	Вакант		
129	11 «Ә»	Вакант		
130	11 «Б»	Вакант		

**2021-2022 оқу жылы**

<b>№</b>	<b>Сынып</b>	<b>Элективті курстар</b>		<b>Жеке және топтық сабақтар</b>
1	5 «А»	«Парасаттылық және әдеп»	5 «А»	«шахмат»
2	5 «Ә»	«Парасаттылық және әдеп»	5 «Ә»	«тоғыз құмалақ»

3	5 «Б»	«Парасаттылық және әдеп»	5 «Б»	«тоғыз құмалақ»
4	5 «В»	Парасаттылық және әдеп»	5 «В»	«үстел теннисі»
5	5 «Г»	«Парасаттылық және әдеп»	5 «Г»	«үстел теннисі»
6	5 «Ғ»	«Парасаттылық және әдеп»	5 «Ғ»	«дойбы»
7	5 «Д»	«Парасаттылық және әдеп»	5 «Д»	Ұлттық ойын«бес асық»
8	5 «Е»	«Парасаттылық және әдеп»	5 «Е»	«асық ату»
9	5 «Ж»	«Қазақ шежіресі»	5 «Ж»	«баскетбол»
10	6 «А»	«Тарих ата»	6 «А»	«волейбол»
11	6 «Ә»	«Қазақ шежіресі»	6 «Ә»	«жеңіл атлетика»
12	6 «Б»	«Қазақ шежіресі»	6 «Б»	«жеңіл атлетика»
13	6 «В»	«Ағылшын тілі»	6 «В»	«дойбы»
14	6 «Г»	«Ағылшын тілі»	6 «Г»	«жеңіл атлетика»
15	6 «Ғ»	«Серікболтану»	6 «Ғ»	«шахмат»
16	6 «Д»	«Робот техникасы»	6 «Д»	«шахмат»
17	6 «Е»	«Робот техникасы»	6 «Е»	«жеңіл атлетика»
18	6 «Ж»	«Серікболтану»	6 «Ж»	«волейбол»
19	6 «А»	«Домбыра дастан»	10 «А»	«бес асық»
20	6 «Ә»	«Домбыра дастан»	10 «Ә»	«баскетбол»
21	6 «Б»	«Домбыра дастан»	10 «Б»	«бес асық»
22	6 «В»	«Домбыра дастан»	10 «В»	«асық ату»
23	6 «Г»	«Домбыра дастан»	11 «А»	«асық ату»
24	6 «Ғ»	«Сөз сыры»	11 «Ә»	«баскетбол»
25	6 «Д»	«Экология»	11 «Б»	«футбол»
26	6 «Е»	«Занимательная грамматика»	11 «В»	«бес асық»
27	6 «Ж»	«Экология»		
28	7 «А»	«Музыка әлеміндегі әдебиет»		
29	7 «Ә»	«Музыка әлеміндегі әдебиет»		
30	7 «Б»	«Музыка әлеміндегі әдебиет»		
31	7 «В»	«Музыка әлеміндегі әдебиет»		

3 2	7 «Г»	«Өлкетану»		
3 3	7 «Ғ»	«Өлкетану»		
3 4	7 «Д»	«Өлкетану»		
3 5	7 «Е»	«Өлкетану»		
3 6	7 «Ж»	«Музыка әлеміндегі әдебиет»		
3 7	7 «А»	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»		
3 8	7 «Ә»	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»		
3 9	7 «Б»	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»		
4 0	7 «В»	«Ағылшын тілі»		
4 1	7 «Г»	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»		
4 2	7 «Ғ»	«Ағылшын тілі»		
4 3	7 «Д»	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»		
4 4	7 «Е»	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»		
4 5	7 «Ж»	«Физика және өмір»		
4 6	8 «А»	«Маңғыстау әдебиеті»		
4 7	8 «Ә»	«Маңғыстау әдебиеті»		
4 8	8 «Б»	«Физика және өмір»		
4 9	8 «В»	«Физика және өмір»		
5 0	8 «Г»	«Робот техникасы»		
5 1	8 «Ғ»	«Робот техникасы»		
5 2	8 «Д»	«Физика және өмір»		
5 3	8 «Е»	«Физика және өмір»		
5 4	8 «А»	«Картамен жұмыстың мазмұны»		
5 5	8 «Ә»	«Картамен жұмыстың мазмұны»		
5 6	8 «Б»	«Серікболтану»		
5	8 «В»	«Серікболтану»		

7				
5 8	8 «Г»	«Заманауи микробиология»		
5 9	8 «Ғ»	«Заманауи микробиология»		
6 0	8 «Д»	«Физикадан эксперименттік есептер шығару»		
6 1	8 «Е»	«Әбіштану»		
6 2	9 «А»	«Тарихи тұлғалар»		
6 3	9 «Ә»	«Физиканы дамыту»		
6 4	9 «Б»	«Физиканы дамыту»		
6 5	9 «В»	«Сөз өнері»		
6 6	9 «Г»	«Сөз өнері»		
6 7	9 «Ғ»	«Сөз өнері»		
6 8	9 «Д»	«Физиканы дамыту»		
6 9	9 «Е»	«Физиканы дамыту»		
7 0	9 «А»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
7 1	9 «Ә»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
7 2	9 «Б»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
7 3	9 «В»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
7 4	9 «Г»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
7 5	9 «Ғ»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
7 6	9 «Д»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
7 7	9 «Е»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»		
7 8	10 «А»	«Маңғыстау тарихы»		
7 9	10 «А»	«Физика»		
8 0	10 «А»	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»		
8 1	10 «Ә»	«Сөз өнері»		
8 2	10 «Ә»	«Физика»		

8 3	10 «Ә»	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»		
8 4	10 «Б»	«Маңғыстау тарихы»		
8 5	10 «Б»	«Физика»		
8 6	10 «Б»	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»		
8 7	10 «В»	«География»		
8 8	10 «В»	«Сөз өнері»		
8 9	10 «В»	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»		
9 0	11 «А»	«Математика және логика»		
9 1	11 «А»	«Математика және логика»		
9 2	11 «А»	«Қазақ тілінен функционалды сауаттылықты арттыру»		
9 3	11 «Ә»	«Математика және логика»		
9 4	11 «Ә»	«Физика»		
9 5	11 «Ә»	«Медициналық биология»		
9 6	11 «Б»	«Маңғыстау әдебиеті		
9 7	11 «Б»	«Медициналық биология»		
9 8	11 «Б»	«Абайтану»		
9 9	11 «В»	«Абайтану»		
1 0 0	11 «В»	«Медициналық биология»		
1 0 1	11 «В»	«Абайтану»		

Таңдау пәндері бойынша ;

к/с	Курс атауы Инв.компоненттен таңдау пәндері	сыныбы
1	Физика	11а
2	География	11а
3	Алгебра және анализ бастамалары	11а

4	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	11а
5	Химия	11ә
6	Биология	11ә
7	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	11ә
8	Қазақстан тарихы	11ә
9	Орыс тілі мен әдебиеті	11б
10	Ағылшын тілі	11б
11	Биология	11б
12	Қазақстан тарихы	11б
13	Қазақ әдебиеті	11в
14	Физика	11в
15	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	11в
16	Қазақстан тарихы	11в

к/с	Курс атауы Инв.компоненттен таңдау пәндері	сыныбы
1	Физика	10а
2	География	10а
3	Қазақстан тарихы	10а
4	Алгебра және анализ бастамалары	10а
5	Химия	10ә
6	Биология	10ә
7	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	10ә
8	Алгебра және анализ бастамалары	10ә
9	Ағылшын тілі	10б
10	Алгебра және анализ бастамалары	10б
11	Қазақстан тарихы	10б
12	Қазақ әдебиеті	10б
13	Қазақстан тарихы	10в
14	Құқық негіздері	10в
15	Қазақ әдебиеті	10в
16	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	10в

### **Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:**

#### **2019-2020оқужылы**

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңіндеТөлегенов Ернұр «Маңғыстауда туризмді дамытуда шағын қонақүйлердің маңызы» тақырыбы бойынша ІІ орын, Төлегенова Гүлнұр «Серікбол Қондыбай еңбектеріндегі өлкеміздің жер-су атауларын топтастыру» тақырыбы бойынша І орын, облыстық кезеңінен ІІ орын, Таштиева Жасмин «Мектеп мұражайын қалыптастыру мен дамыту ұлттық мәдениетіміздің

мәйегі» тақырыбы бойынша II орын, облыстық кезеңінен III орын, Айтмағанбет Марлен «Оптикалық сенсорлық экран технологиясы» III орын алды.

Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде 17 оқушы жүлделі орындарды иеленді:

Қазақ тілі пәні бойынша Жаңабаева Нұрсая (8 сынып) – III орын, Назарходжаева Жұлдыз (8 сынып) – III орын, Төлегенова Гүлнұр (9 сынып) – I орын, Аминова Асемай (11 сынып) – II орын.

Орыс тілі пәні бойынша Қоянбаев Саят (9 сынып) – II орын, Аманкулова Альбина (10 сынып) – III орын.

Тарих пәні бойынша Медине Бақжан (8 сынып) – I орын, Аман Тілепберген (11 сынып) – II орын

Математика пәні бойынша Абибуллаев Мерей (9 сынып) – III орын

Құқық пәні бойынша Утегулова Айнур (8 сынып) – III орын, Жиенбай Нұрбол (10 сынып) – III орын, Төлегенов Ернұр (9 сынып) – II орын

География пәні бойынша Аманов Нұрбол (11 сынып) – I орын, Әмірхан Елтай (8 сынып) – III орын

Биология пәні бойынша Таштиева Жасмин (9 сынып) – I орын, Насурылла Ақзия (10 сынып) – III орын, Байулина Гүлназ (11 сынып) – III орын

1-7 класс оқушылары арасында Республикалық «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсының аудандық кезеңінде жекелей 9 оқушы және 2 топ жүлделі орындарға ие болды:

1. Еңсеп Назым
2. Рахимова Ақтоты
3. Абай Назерке
4. Сәрсенбай Керемет
5. Шаханова Гүлсара
6. Абдурахманов Арман
7. Ибраев Еламан  
Аман Сырым
8. Байкадамов Еркебұлан

9. Тілегенұлы Нұрдәулет

10. Сейіт Әсет

11. Алдаберген Жанель

Мурат Асемай

Республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңінде

Төлегенова Гүлнұр I орын, Аминова Асемай II орын, Аман Тілепберген III орын, Аманов Нұрбол I орын, Байулина Гүлназ III орын, Таштиева Жасмин III орын иеленді.

«Ғылым әлемін ашамыз» облыстық ғылыми жобалар айысынан Айтмағанбет Марлен III орын алды.

Онлайн оқу кезінде Daryn-online орталығының ұсынған республикалық сайыста I дәрежелі дипломмен Төлегенов Ернұр, Уразбаева Жанар, Ықыласқызы Гаухар, Қарасай Әлия, II дәрежелі дипломмен Сатибаева Мадина, Айтбай Аружан, Телешбай Аружан, Берекетова Зейнеп, Мұхамеджан Асылжан, Аминова Асемай, Аман Тілепберген, III дәрежелі дипломмен Сахтаған Маржан, Аманова Гүлайна, Ескелді Алтынай, Оңайбек Айтолқын, Аманов Нұрбол, Қалмырзаева Балауса, Бақытжанов Нұржан, Таштиева Жасмин, Төлегенова Гүлнұр, Сұлтан Мадина, Избасар Альбина марапатталды.

Барлығы	Аудандық байқау жеңімпаздары саны	Облыстық байқау жеңімпаздарының саны	Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны
74	32	12	30

### 2020-2021 оқу жылы

2020-2021 оқу жылдары бойынша оқушыларымыздың жетістіктері:

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңінде Турегельдиев Мирас III орын, Жиенбаев Нұрбол III орын, Айтмағанбет Марлен III орын, Шәкенқызы Әсел II орын иеленді.

Бастауыш сынып оқушылары арасында өткізілген «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» сайысынан Сәрсенбай Керемет II орын иеленді.

Республикалық «Зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары конкурсының аудандық кезеңінде Мадимарова Ақбал I орын, Амангелді Аида, Бимурза Айғаным, Ақғали Нұржау II орын еленсе, Жеткербай Нұртай, Альбетов Олжас, Аманбай Назерке, Мұханбет Айханым III орын иеленді.

Қазақ тілі пәні бойынша сайыстар мен олимпиадаға қатысып жүрген оқушымыз Жанабаева Нұрсая аудандық эссе жазу байқауында I орынды жеңіп алды.

Аудандық «Балалардың бастауы-2021» әлеуметтік жобалар байқауында Ақғали Нұржау, Базарбай Ақдидар, Әмірхан Елтай жүлделі орындарды иеленді.

9-11 Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде I дәрежелі дипломды Аминова Асемай, Аманжолова Гүлназым, Аман Тілепберген, Медине Бақжан, II дәрежелі дипломды Дүйсенова Жұлдыз, Есет Мейрамбек, III дәрежелі дипломды Кокушева Ақжайық, Аманкулова Альбина, Қуанышбекқызы Балауса, Тусьбаева Гульдана, Әмірхан Елтай, Жиенбай Нұрбол, Айтмағанбет Марлен, Назарходжаева Жұлдыз иемденді.

Аудандық 2-4 олимпиадасынан Аманжол Бекарыс III орын, Азаматжанұлы Еламан II орын иеленді.

«Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде «Ақындар айтысы» номинациясы бойынша Асқар Жақсыбек III орын иеленді.

Облыстық эссе жазу байқауынан Ықыласқызы Гаухар II орын алды.

Облыстық әл-Фараби ғылыми жобалар сайысынан Утегулова Айнұр III орын иеленді.

5-6 сыныптар бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің II дәрежелі дипломымен Байқадамова Райса, III дәрежелі дипломымен Товикбай Салиха марапатталды.

Мадимарова Ақбал «Зерде» ғылыми жобасында II орын алды.

Республикалық «Ақберен» байқауы «Эссе жазу» номинациясы бойынша Төлегенова Гүлнұр I орын алды.

Республикалық «Кел, балалар оқылық» эссе байқауына қатысып, Медине Бақжан III орын, Нұрболатов Бақсейіт I орын, Көпжүрсін Инжу және Насырулла Салтанат сертификат иемденді.

9-11 Республикалық пәндік олимпиаасының республикалық кезеңінде Төлегенова Гүлнұр I дәрежелі дипломмен, Аминова Асемай мен Аман Тілепберген III дәрежелі дипломмен марапатталды.

Облыстық әл-Фараби ғылыми жобалар сайысынан республикалық кезеңге жолдама алған Утегулова Айнұр республикалық кезеңнен III орын иеленді.

Ғылыми жобаның республикалық кезеңінде Шәкенқызы Әсел III орын иеленді.

Барлығы	Аудандық байқау жеңімпаздары саны	Облыстық байқау жеңімпаздарының саны	Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны
50	34	7	9

2021-2022 оқужылы

2021-2022 оқу жылы бойынша оқушылар жетістіктері :

Сарықдұрды Ақниет аудандық «Менің туған жерім» сайысы бойынша II орын, «Әбішоқулары» байқауы бойынша III орын иеленді.

Мектебіміздің дебат ұйымының мүшесі Убаева Ақнұрлы мен Өмірберді Мөлдір аудандық дебат турниріне қатысып, III орын алды. Убаева Ақнұрлы "Үздік оратор" номинациясымен марапатталды.

Республикалық «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінен Бимер Азиз II орын, Каденов Жандарбек, Серікбаев Жанболат, Шараффадин Жаннұр, Құлжан Фариза, Сейин Сырым III орын иеленді.

Есқан Қарақат "Маңғыстаунама" сайысының аудандық кезеңінде "Ән байқауы" номинациясы бойынша I орын алып, облысқа жолдама алды. Облыстан II орын алды.

Аудандық „Президент- ел тірегі" атты сырттай мәнерлеп оқу байқауынан Нұралыева Аселжан I орын алды.

4 сыныптар арасында өткізілген аудандық “Who knows English well?” атты интеллектуалды сайысында мектебіміздің атынан барған тобымыз (Кемаладин

Кәусар, Бимурза Айғаным, Азаматжан Тамерлан, Мадимарова Акбал) III орын алды.

Хамза АйзереЗсыныптар арасында ағылшын пәнінен аудандық олимпиададан III орын алды.

Республикалық 5-6 сыныптар олимпиадасынан Абибуллаев Ануар I орын, Туркус Ғалия II орын, Ұзақбай Ұлжан III орын, Еңсеп Назым III орын алды.

Республикалық 7-8 сыныптар арасындағы пәндер олимпиадасынан Шаханова Гүлсара III орын, Абибуллаева Арай III орын алды.

Аудандық «The Leader of the 21st century» интеллектуалды сайысынан Мухашев Серғазы III орын иеленді

Аудандық «Абай оқулары» байқауынан Аминова Ақсымбат I орын, Инкарбаева Аксәуле II орын алды.« Ақберен» байқауынан Таңжарбай Иса III орын, Саттикулова Айнұр II орын алды.

Аудандық «Баскетбол»сайысынан мектебіміздің оқушылары жүлделі орындарды иеленді:

№	Бекболат Азат	III
1	Бөбекбай Тасан	III
2	Мереев Айбек	III
3	Асау Ұлжан	II
4	Алтай Томирис	II
5	Айтбай Айғаным	II
6	Медине Нұрсая	II
7	Медине Жансая	II
8	Есмурзаева Айнур	II
9	Узақбай Аружан	II
10	Алиман Жаннұр	II
11	Бақтыбай Сымбат	II
12	Алпамыс Сұлуай	II
13	Килектесов Насихат	III

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңінде I дәрежелі дипломмен Турегельдиев Мирас, II дәрежелі дипломмен Қуантқан Мадина, III дәрежелі дипломмен Мират Бекзат,

Есет Мейрамбек, Шәкенқызы Әсел, Бисен Оразгүл, Назарходжаева Жұлдыз марапатталды.

Аудандық бастауыш сыныптар арасында ұйымдастырылған «Дойбы» жарсынан Құрманғазы Олжас I орын, Қарасай Інжу III орын алды.

«Елім менің» сайысының «Ән байқауы» номинациясы бойынша Қуантқан Мадина II орын алды.

Ә.Бөкейханның 155 жылдығы ғылыми-танымдық сайыста Мұханбет Айханым I орын, Насуруылла Салтанат II орын алды.

Аудандық Ә.Нұршайықовтың "Ақиқат пен аңыз" шығармасын оқу байқауында Кенжеғалиева Айгерім III орын иемденді.

Аудандық «Әбіш оқулары» байқауынан Сарықдұрды Ақниет III орын алды.

Республикалық «Зерде» ғылыми жұмысының аудандық кезеңінен оқушыларымыз жұлдегерлер иесі болды:

1	ДатқызыАкерке	III
2	НұрадинЕрғалиКенжеұлы	II
3	ЖеткербайНұртайЕрғалиұлы	II
4	Амангелди Аида	III
5	ДатқызыГүлзейнет	III
6	ЧапенІнжуДуманқызы	III
7	МиндехановКайыржан	III
8	ПернеханұлыМаулен	II
9	НесіпбайНұржайнат	III
10	БисенАқниет	III
11	ҚобланАйдос	III
12	АқғалиНұржауСерікұлы	I
13	АймұратІнжуАзаматқызы	I

Аудандық «Ілияс оқулары» байқауынан Инкарбаева Аксәуле III орын алды.

Республикалық «Менің кіші Отаным» сайысының "Кіші Отанның рәмізі» номинациясы бойынша Дүйсенғалиұлы Азамат III орын алды. «Менің кіші Отанымның болашағы» номинациясы бойынша Медине Бақжан III орын алды. «Менің туған жерім» номинациясы бойынша Сарықдұрды Ақниет II орын алды.

Аудандық математик Қ.Ванов атындағы турнирге қатысқан оқушымыз Бимер Азиз I орынның жеңімпазы атанды.

Аудандық «Қадыр Мырза Әлі» оқуларына қатысқан Қожабай Айару II орын, Тойлыбай Дидар III орын алды.

«Құс қанатындағы арман» көрме байқауынан Алтынмерген Әбдухат III орын, Мұханбет Айханым I орын алды.

«Любовь к родной природе в лирике А.С.Пушкина» мәнерлеп оқу сайысы Гуламбаева Венера III орын иеленді.

«Мағжан оқулары» сайысының сурет номинациясы Байулина Аяулым III орын алды.

4 сыныптар арасында өткізілетін республикалық «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңінен Бегназаров Манарбек III орын алды.

Аудандық «Мәшһүр Жүсіп оқулары» байқауына қатысып Кенжеғалиева Айгерім және Бисенбаева Нұрсұлу II орын иегері атанды.

Куватбай Саясат «Моя Родина- Казахстан» интеллектуалдық сайысына қатысып III орын иеленді.

Аудандық «Мұқағали оқулары» байқауынан Қонысбаев Айдар II орын иеленді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында аудандық «Оқырман ата-ана, оқырман бала» сайысы ұйымдастырылып, мектебімізден қатысқан оқушымыз Пернеханұлы Маулен III орын алды.

Аудандық «Сурет салу» онлайн байқауынан Сейіт Жайсаң III орын, Аман Айнара III орын алды.

«Табиғатты аялайық» жобалар сайысынан Янходжа Жазира III орын иеленді.

Аудандық «Үздік оқырман» сайысынан Шаханова Гүлсара II орын алды.

«Шексіз шығармашылық» байқауынан Қошанов Рысберді II орын иеленді.

Утегулова Айнұр мен Назарходжаева Жұлдыз «Елбасы медалі» жобасының аясында қола медаль алды.

Облыстық "Алтын сақа" олимпиадасында Бимер Әзиз II орын алды.

Облыстық Тәуелсіздік жастары" дебат сайысы турнирінде мектептің дебат ұйымының мүшесі Убаева Ақнұрлы III орын алды.

"Тәуелсіздік тәтті сыйы бабамның" облыстық ақындар мүшайрасында Бақыт Ақдәурен ІІ орын, Қыдырбаева Диля, Саттикулова Айнұр, Бақыт Ақдәурен, Ержанова Айгерім «Алғыс хат» иеленді.

«Мың бала» олимпиадасының облыстық кезеңінде Куватбай Саясат, Аманжол Дастан, Туркус Ғалияжеңімпазы атанды.

Республикалық 9-11 сыныптардың пәндік олимпиадасының облыстық кезеңінде Төлегенова Гүлнұр І орын, Назарходжаева Жұлдыз ІІ орын, Медине Бақжан ІІІ орын алды.

Sport FEST Kazakhstan спартакиадасы облыстық кезеңінде Асқар Нұрсұлтан, Турегельдиев Мирас, Калмаков Нұржан, Сарсенова Даметкен, Рабаева Камила, Медине Бақжан І орын иеленді.

Қуатбай Кемел мен Жепбарберген Ринат облыстық World Robot Olympiad сайысына қатысып, ІІІ орын иеленді.

Облыстық «Абай оқулары» байқауынан Аминова Ақсымбат І орын иеленіп, республикаға жолдама. «Абайтану» олимпиадасының бас жүлде иегері атанды

Облыстық асық ату Ұлттық мектеп лигасы Маңғыстау облысы Баймуханов Нурлан, Зорбай Матжанбек, Құлхан Самиғұлла, Даулетбай Қайрат, Килектесов Насихат, Несіпбай Досан, Байрамбай Диас, Байрамбай Мирас, Давлатбай Қаныш, Туқтамурат Жансерік, Бисенбай Нурланбек І орын иеленді.

Облыстық бес асық Ұлттық мектеп лигасы Маңғыстау облысы Баймуханов Нурлан, Зорбай Матжанбек, Құлхан Самиғұлла, Даулетбай Қайрат, Килектесов Насихат, Несіпбай Досан, Байрамбай Диас, Байрамбай Мирас, Давлатбай Қаныш, Туқтамурат Жансерік, Бисенбай Нурланбек І орын иеленді.

Облыстық ғылыми жобалар сайысынан Турегельдиев Мирас ІІ орын, Қуантқан Мадина ІІІ орын алды.

11 сыныптар арасында грантқа жолдама алу үшін «Есенов» олимпиадасы өткізіліп, мектебіміздің үш оқушысы 50%, 75% дық грант иегерлері аталды. Олар Тоқтасынова Жансая, Досанова Ырыс, Балмағанбетова Мөлдір.

Ә.Бөкейханның 155 жылдығына арналып өткізілген ғылыми-танымдық сайысқа қатысқан Мұханбет Айханым I орын алды.

«Зерде» ғылыми жобасының облыстық кезеңінде Ақғали Нұржау Серікұлы II орын иеленді. Жетекшісі Жұмажанова Қарашаш.

Облыстық «Қадыр» өлеңдері байқауының ән байқауы бойынша Тынысбай Айару II орын алды.

«Құс қанатындағы арман» көрме байқауында Аманжол Дастан II орын алды.

«Менің Отаным-менің бастамам» сайысынан Дүйсенғалиұлы Азамат ағаш үйдің тарихы туралы жоба дайындап. III орын алды.

«Мұқағали оқулары» байқауының облыстық кезеңінде Қонысбаев Айдар II орын иеленді

Республикалық олимпиада, сайыстардан 9 оқушы жнлделі орындарды иеленді

Республикалық 9-11 сыныптардың пәндік олимпиадасында Назарходжаева Жұлдыз III орын алды. Жетекшісі Пиржанова Жадыра. Төлегенова Гүлнұр I орын алып, екі жыл қатарынан жеңімпаз болуына байланысты «Абсолютті чемпион» атағын жеңіп алды. Жетекшісі Мұхаммедова Гүлнар.

Республикалық «Асық ату» сайысынан Байрамбай Диас I орын иеленсе, III дәрежелі диплом бойынша Байрамбай Мирас, Давлатбай Қаныш, Туқтамурат Жансерік, Бисенбай Нурланбек марапатталды. Жетекшісі Умаров Илесбай.

«Зерде» ғылыми жобалар сайысының республикалық кезеңінен Аймұрат Інжу Азаматқызы тасада қалған аңыздарды мультфильм түрінде жобалап III орын иеленіп келді. Жетекшісі. Джидебаева Жаңылсын.

Барлығы	Аудандық байқау жеңімпаздары саны	Облыстық байқау жеңімпаздарының саны	Республикалық, Халықалықбайқау жеңімпаздарының саны
171	103	59	9

## 2.9. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы туралы бағалау:

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 3-қосымшаның 4- тарау 1- параграф 75- тармағына сәйкес 5-9 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, денешынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 4-қосымшаның 4-тарау 1- параграф 81- тармағына сәйкес 10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылған. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар оқу процесі кезінде жүргізілген.

## **2.10. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.**

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген "Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» («Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының) 26- тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 5-8 сыныптарда сабақтан тыс уақытта, сынып сағаттары есебінен іске асырылған.

## **2.11 Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сақтау**

### **Бағалау нәтижелері:**

Оқу жылы	сыныптар	Мұғалім саны	Білімі бойынша		Санаты бойынша								Үлесі, %	баға
			Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары санатты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Бірінші санат	Педагог-сарапшы	Екінші санат	Педагог-модератор	санатсыз		
2019-2020	1-4	60	45	15	1	0	3	2	16	5	15	18	37	zhaqsy
	5-9	54	48	6	1	0	3	2	17	6	9	16	42,5	ortasha
	10-11	40	38	2	3	2	5	2	6	5	14	3	45	zhaqsy
2020-2021	1-4	57	45	12	1	0	3	1	19	1	12	20	42,1	zhaqsy
	5-9	65	59	6	1		4	1	19	1	17	22	38,4	Ortasha
	10-11	48	48	0	1	2	5	1	13	2	18	6	46	zhaqsy
2021-2022	1-4	70	60	10	0	0	3	1	21	0	20	25	36	zhaqsy
	5-9	66	61	5		3	2	1	24	2	17	17	45	zhaqsy
	10-11	44	44		1		10		10	1	17	5	45	zhaqsy
қорытынды	1-4	187	150	37	2	0	9	4	56	6	47	63	38	zhaqsy
	5-9	185	168	17	2	3	9	4	60	9	43	55	41	Ortasha
	10-11	132	130	2	5	4	20	3	29	8	49	14	46,2	zhaqsy

**Бастауыш сынып бойынша педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі (2019-2020 оқу жылы)**

Мұғалім саны	Білімі бойынша		Санаты бойынша							
	Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары санатты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Бірінші санат	Педагог-сарапшы	Екінші санат	Педагог-модератор	санатсыз
60	45	15	1	0	3	2	16	5	15	18
Сапа 37% (zhaqsy)										

**Негізгі орта білім беру бойынша педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі (2019-2020 оқу жылы)**

Мұғалім саны	Білімі бойынша		Санаты бойынша							
	Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары санатты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Бірінші санат	Педагог-сарапшы	Екінші санат	Педагог-модератор	санатсыз
54	48	6	1	0	3	2	17	6	9	16
Сапа 42,5% (ortasha)										



48	48	0	1	2	5	1	13	2	18	6
Сапа 46% (ortasha)										

**Бастауыш сынып бойынша педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі (2021-2022 оқу жылы)**

Мұғалім саны	Білімі бойынша		Санаты бойынша							
	Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары санатты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Бірінші санат	Педагог-сарапшы	Екінші санат	Педагог-модератор	санатсыз
70	60	10	0	0	3	1	21	0	20	25
Сапа 36% (zhaqsy)										

**Негізгі орта білім беру бойынша педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі (2021-2022 оқу жылы)**

Мұғалім саны	Білімі бойынша		Санаты бойынша							
	Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары санатты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Бірінші санат	Педагог-сарапшы	Екінші санат	Педагог-модератор	санатсыз
66	61	5		3	2	1	24	2	17	17
Сапа 45% (zhaqsy)										

**Жалпы орта білім беру бойынша педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі (2021-2022 оқу жылы)**

Мұғалім саны	Білімі бойынша		Санаты бойынша							
	Жоғары	Арнаулы орта	Жоғары санатты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Бірінші санат	Педагог-сарапшы	Екінші санат	Педагог-модератор	санатсыз
44	44		1		10		10	1	17	5
Сапа 45% (zhaqsy)										

**Мұнайлы ауданы, «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2019-2020 оқу жылы бойынша мұғалімдердің біліктілік арттыру курстарына қатысуы туралы мәлімет**

№	пәндер	барлығы	БМЖ өткендер	БМЖ өтпегендер	үштілділік	Деңгейлік курс	Білімдері бойынша		Санаты бойынша							
									жоғары	I	II	санатсыз	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
1	Қазақ тілі	4	3	1			4		1			3				
2	Орыс тілі															
3	Ағылшын тілі	7	2	5			5	2		2	5					
4	тарих	5	1	4			5				4					1
5	математика	2	1	1			2				2					
6	информатика															
7	Химия	1		1			1				1					
8	биология	2	1		1		2				2					
9	физика															
10	география	1		1			1				1					
11	құқық	1	1				1								1	
12	Көркем еңбек	3	3				2	1		1	2					
13	музыка	1		1			1									1
14	Дене шынықтыру	3	2	1			3									3
15	бастауыш	3	1	2			3				3					
	Барлығы:	33	15	17	1		30	3	1	3	23				1	5

Жоғары санатты: 1 Бірінші санатты: 0 екінші санатты: 3 санатсыз:23  
 Педагог-зерттеуші: 0 педагог-сарапшы: 1 педагог-модератор:5  
 Барлығы: 1 Барлығы:1 Барлығы:8 барлығы:23 сапа:

**Мұнайлы ауданы, «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2020-2021 оқу жылы бойынша мұғалімдердің біліктілік арттыру курстарына қатысуы туралы мәлімет**

№	пәндер	барлығы	БМЖ өткендер	БМЖ өтпегендер	үштілділік	Деңгейлік курс	Білімдері бойынша		Санаты бойынша							
									жоғары	I	II	санатсыз	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
1	Қазақ тілі	2	1	1			2				1		1			
2	Орыс тілі	6	5			1	6				5			1		



10	география	1		1		1				1				
11	құқық													
12	Көркем еңбек	1		1		1				1				
13	Музыка	1		1		1								1
14	Дене шынықтыру	5		5		3	2			4				1
15	бастауыш	1	1			1				1				
	Барлығы:	20	8	12		16	4			16			1	3

**Жоғары санатты: 0**  
**Педагог-зерттеуші: 0**  
**Барлығы: 0**  
**барлығы:16**

**Бірінші санатты: 0**  
**педагог-сарапшы: 1**  
**Барлығы: 1**  
**сапа:**

**екінші санатты: 0**  
**педагог-модератор: 3**  
**Барлығы: 3**

**санатсыз:16**

**Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы.**

«№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ- сі 2014 жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: Мұнайлы ауданы Баянды ауылдық округі, Баянды-3, № 555 тұрғын үй массивінде орналасқан. Мектептің сыйымдылығы-960 орындық. Үш қабатты. Жалпы алаңы 11081,8м<sup>2</sup>, Жұмысшы ауданы-1265. Оқыту тілі қазақ, жұмыс реті - екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 2151 оқушы білім алуда. БСН 990640000134. Заңды тұлғаның атауы Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мектепке 2020 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстары 1310,0 (бір миллион үш жүз он мың теңгеге) жүргізілді. Класс кабинеттердің еденіне 250<sup>м2</sup> линолеум төселді, спортзал іші әктелді. Ғимарат ішіндегі дәретханалар жөндеу жұмыстары жүргізіліп 3 унитаз, 5 дана раковина қойылып, сынған еден кафельдері төселді. Жөндеу жұмыстарын ТОО «HUR-AS» мекмесі жүргізді.

Мектепке 2021 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстарына мектеп ғимаратының сыртын әрлеу бояу жұмыстары мен сырттағы жарылған жылу жүйесін «АЛП строй LDT» ЖШС сырттағы жылу жүйесін жөндеу жұмыстарын жасауға -5889990 тенге, «AiM Supply Group» ЖШС - мектеп ғимаратының сыртын әрлеу бойынша - бағасы 8 588 000 теңгеге жұмыстар жасалды.

Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепке **82 бейнекамера** орнатылған. 66- данасы іште ,16- данасы сыртта орнатылған.

Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 3 күзетші, 2 вахтер қызмет атқарады.

Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Барлық кабинеттер саны -46

1) Бастауыш сыныптар 16 кабинет(54,6 м<sup>2</sup>) барлық сыныпта дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно). кабинеті.

2) Физика кабинеті (59,36 м<sup>2</sup>) екінші қабатта орналасқан кабинет жабдықтары..Интерактивті панель жиынтығымен,тақта аудиториялық қабырға 1-дана,мұғалімге арналған демонстрациялық парта 1-дана,оқушыларға арналған зертханалық парта 15-дана,оқушыларға арналған орындық 30-дана,маманландырылған зертханалық жиһаз 1-дана,кресло Осы жабдықтармен жабдықталған

3) Биология пәнінің кабинеті екінші қабатта орналасқан (59,36 м<sup>2</sup>) кабинет жабдықтарында оқушылар партасы 15-дана, оқушылар орындығы 30-дана,мұғалім партасы 1-дана, зертханалық шкаф 1-дана, аудиториялық тақта 1-дана, интерактивті панель жиынтығы 1-дана Остелогиялық моделдер 5-дана, чучела 5-дана, адамның бас сүйегі 2-дана, гүл жиынтығымен жабдықталған.

4) Химия пәні кабинеті екінші қабатта орналасқан (59,36 м<sup>2</sup>) Кабинет жабдықтарында оқушылар партасы 15дана,орындықтар 30-дана,мұғалім партасы,мұғалім креслосы, интерактивті панель жиынтығымен, шкаф жиынтығыаудиториялық тақта.

5) Қазақ тілі мен әдебиеті3 кабинеті 13 парта 26 орындық,мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен,

таблицаармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. I сыныпта Интерактивті тақта жиынтығы мен жабдықталған,

6) Математика пәніне 2 кабинет жабдықталған. Әр сыныпта 13 парта 26 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Бір математика сыныбында интерактивті тақта жиынтығымен жабдықталған.

7) Алғашқы әскери даярлық кабинеті 12 парта, 24 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. Сонымен қатар қару-жарак, оқ-дәрі қоймасында 1 дана АКМ, 3 дана пневматикалық қару, , автомат макеттері 15 дана, , сейф – 2 дана, РГД 1 дана, макет 1 дана, мина макет-5 дана.

8) Информатика 4 кабинет бар. Әр сыныпта 13 дербес компьютер (процессор, тінтуір, монитор, пернетақта) жиынтығымен жабдықталған. 13 дербес компьютерге арналған үстелдері, 6 оқушы партасы, 25 орындық, мұғалім үстелімен, жазу тақтасымен, бейне проектор, интерактивті тақта, қауіпсіздік ережесі, ақпарат түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

9) Қолданбалы еңбекке баулу ұлдар мен қыздар кабинеті бар. Ұлдар сыныбында токарлық-бұрандалы станок, ағаш токарлық стонок, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенділері, 10 оқушы партасы, 20 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған. Қыздар сыныбында электр тігін машинасы 7 дана, екі секциялы шкаф, үтік үстелі, өлшем кабинасы және өлшем бөлмесіне арналған айна, тігін машинасына арналған 7 парта 14 орындық жабдықталған.

10) Өзін-өзі тану кабинеті дана 13 оқушы партасы, 26 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық стендтер («Класс бұрышы», «Денсаулық бұрышы», «Рухани жаңғыруға» арналған 2 дана стенд т.б. нәрселермен жабдықталған.

11) Лингафон 4 кабинет бар. Барлық сыныпта 12 оқушы партасы, 12 оқушы орындығы, мұғалім партасы – 1 дана. компьютер – 1 дана, тінтуір – 1 дана, пернетақта – 1 дана, бейне проектор – 1 дана, бейне проектордың кенепі – 1 дана, жазу тақта – 1 дана, қауіпсіздік ережесі, ақпарат түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

12) Медициналық кабинеті (46,96 м<sup>2</sup>) лицензия № 00518DE 16.04.2014 жылы берілген, жазу үстелі, орындық, кушетка 3 дана, медициналық шкаф 2, канцелярлық үстел 2 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер, қайшылар, жуынатын раковина

дезинфекциалық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.б.

13) Физика пәнінің зертханалық кабинеті (17,65<sup>м²</sup>) кабинеттің жанына орналасқан. Зертханалық жабдықтарға келетін болсақ калориметриялық, денелер жыйынтығы 15-дана, Сұйық термометр 1-дана, Калориметр 15-дана, Амперметр зертханалық 15-дана, Зертханалық вольтметр 15-дана, Магнит доғатәрізді 15-дана, Жолақты магнит 15-дана, жиынтықтарымен жабдықталған.

14) Биология пәнінің зертханасы (17,64<sup>м²</sup>) зертхана жабдықтарына келетін болсақ сандық зертхана ботаникалық слайдтар жиынтығы, гербарии 14 дана, жинақтар 10 дана, микропрепараттар 4 дана, ылғалды препарат 10 дана, адам скелеті 1 дана, әр түрлі плакаттармен жабдықталған.

15) Химия пәнінің зертханалық кабинеті (17,65<sup>м²</sup>) зертханалық жабдықтары химиялық реактивтерді сақтауға арналған металл шкаф, табиғи коллекциялар 12-дана, демонстрациялық модельдер 18-дана, қауыпсіздік көзілдіріктер 30-дана, аққалаттар -10, сынауықтарға арналған тұрғы, шыны таяқшалар, мофелді пеш, стакан түрлерімен жабдықталған.

16) Дене шынықтыру залы (623,75<sup>м²</sup>), шешінетін орын (раздевалка), ер балдар бөлмесі - 46,96 м<sup>2</sup>, қыз балдар бөлмесі - 46,96 м<sup>2</sup>, спорт инвентарь - 34,0 м<sup>2</sup>, 23,13 м<sup>2</sup> қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, дана волейбол добы, 2 дана футбол, 2 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -10 дана, шашка-шахмат -10 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка, теннис шары -10, гимнастикалық скамейка -4 дана, скакалка - 20 дана, төсеніш (мата) -4, кіші ағаш ат -1, спорттық брус -1 дана, гир 32 кг. -1, табло 1 дана, спортқа арналған 1 дана баннер, 16 кубокпен, 1 дана керме, 1 дана канат арқаны, гимнастикалық шығыршық - 1 дана, 10 дана күреске арналған кілемшесімен жабдықталған.

17) Орыс тілі пәніне 4 кабинет жабдықталған. Әр сыныпта 13 парта 26 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Бір сыныбында интерактивті тақта жынтығымен жабдықталған.

18) Тарих пәніне 3 кабинет жабдықталған. Әр сыныпта 12 парта 24 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, жабдықталған.

19) Музыка пәніне 1 кабинет жабдықталған. Сыныпта 12 парта 24 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, пианино 1-дана, баян -1 дана, домбыра 10 дана жабдықталған.

20) Бейнелеу пәніне 1 кабинет жабдықталған. Сыныпта 12 парта 24 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, компьютер жиынтығымен -1 дана, молверд-7 дана жабдықталған.

21) Кітапхана (45,33<sup>м2</sup>) оқу зал (131,05<sup>м2</sup>) 10 оқушы партасы, 20 дана орындық. Кітапқоры-53421 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары-45052, көркем әдебиет саны-8419, оқырмандар саны-380,

### **Мектеп асханасы туралы.**

Асхана залы 360 орынды залдатамақ ішуге ыңғайлы үстелдер мен орындықтар, орналасқан. Асханаға кіре берісте қолжуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қолкептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшіктер бар. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы және «Ас адамның арқауы» атты ақпараттық стендтерілінген. Мектеп асханасында 2 аспазшы, 2 пекар, 2 ыдыс жуушы, 1 еден жуушы барлығы 7 адам жұмыс жасайды. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім және ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық-гигиеналық талаптарды толық орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 1 дана

Төрт камфоралы электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш - 2 дана

Мұздатқыш камера – 2 дана

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

**2019-2020** оқу жылында жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 422 аз қамтылған білім алушы және 227 білім алушы 1 сынып, барлығы 649 білім алушы бір реттік тегін ыстық тамақпен тамақтанды. Бұл оқу жылында арендатор ТОО «Болашақ-О» басшысы О.Өтеубайқызы болды.

Сол кезеңдегі жинақталған құжаттар:

1. Договор об оказании услуги по организации питания обучающихся в организации среднего образования. 09.01.2019 г.

2. Арендатор жеке басын куәландыратын құжат

3. Аспазшы куәлігі.

**2020-2021** оқу жылы бойынша жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша аз қамтылған 272 білім алушы мен Ісынып білім алушыларыдың 230-ы бір реттік тегін ыстық тамақпен тамақтанды. Барлығы 502 білім алушытегін ыстық тамақпен қамтылды. Тамақтану мәселелерін 2020-2021 оқу жылында 2021 жылдың қаңтар айынан бастап сәуірдің 16-жұлдызына дейін ТОО «Болашақ-О» жалға алды, одан кейін «ИП Абдулаева» тағайындалды.

Сол кезеңдегі жинақталған құжаттар:

1) Договор об оказании услуги №01 09.01.2020г (159) ТОО «Болашақ-О»  
№02 09.01.2020г (163) ТОО «Болашақ-О»

2) Санитарно – эпидемиологическое заключение 12.03.2021г

3) Договор о возмездном оказании услуг № 021/03 04.03.2021г

4) Сведения о владельце личной медицинской книжки

5) Учебный центр «Знание Актобе» Свидетельство № 787

6) Реквизиты

7) Талон № KZ96TWQ00050116

8) Справка о наличии счетов

9) Заключение по результатам профилактического контроля и надзора с посещением субъекта (объекта) контроля и надзора №22

10) Протокол исследования образцов питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения №3123.06.2020г.

11) Протокол измерения уровней шума №8014.06.2020г

12) Протокол измерений метеорологических факторов №9 03.03.2021г.

**2021-2022** оқужылы бойынша мектеп контингентін 2089 оқушы құрап отыр.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 437 аз қамтылған отбасы балалары мен 1 сыныптың 265 оқушы тамақтанды. Барлығы 702 білім алушы бір реттік тегін ыстық тамақпен қамтылды. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор Т.Абдуллаева «ИП Абдуллаева» .

Жинақталған құжаттар:

- 1) Договор об оказании услуги №6316.04.2021г(159) «ИП Абдуллаева»  
№62 16.04.2021г (163) «ИП Абдуллаева»
- 2) Санитарно – эпидемиологическое заключение № R.07.X.KZ56VWF00043770  
24.06.2021г
- 3) Договор о возмездном оказании услуг № 021/03 04.03.2021г
- 4) Сведения о владельце личной медицинской книжки
- 5) Учебный центр «Знание Актобе» Свидетельство № 787
- 6) Реквизиты
- 7) Талон № KZ96TWQ00050116
- 8) Справка о наличии счетов
- 9) Заключение по результатам профилактического контроля и надзора с посещением субъекта (объекта) контроля и надзора №22
- 10) Протокол исследования образцов питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения №7422.06.2021г.
- 11) Протокол измерения уровней шума №9919.08.2021г

### **3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

#### **3.1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 2019-2020 оқу жылында 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінге тәрбие мен оқытудың білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты, 1-4 сыныптар ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), 1- қосымшасы, 5-9 сыныптар 4 қосымша, 10 сыныпта ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 1,2,-қосымшалары, 11 сыныпта ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2013 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 7-8 қосымша сәйкес жүзеге асырылған

2020-2021 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1- қосымшасы, 1-4 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) 6- қосымшасы, 5-9 сыныптарда 16 қосымшасын, 10-11 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 1-қосымшасы, жаратылыстану-математикалық бағытындағы 2 қосымшасына сәйкес жүзеге асырылған.

2021-2022 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндеті стандарттарын бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде мектепалды даярлық сыныптарында» ҚР БЖҒМ 2012жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 12-мамырдағы №195 бұйрығы бойынша, 1-4 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 11-қосымша,

5-6 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 16-қосымша, 7-9 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) 6 қосымшасы, 10-11 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына қоғамдық-гуманитарлық бағыт 21-қосымша, жаратылыстану-математика бағыты 22-қосымшаларға сәйкес жүзеге асырылған.

### **3.2. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесі ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығында бекітілген апталық және жылдық жүктемесінің ең жоғары көлеміне инвариантты сағаттар сәйкес.

### **3.3 Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау**

#### **Бағалау нәтижелері:**

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес 1-4 сыныптарында орыс тілі, ағылшын тілі, өзін-өзі тану пәндері, 3,4-сыныпта ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні, 5-11 сыныптарында орыс тілі, ағылшын тілі, информатика, дене шынықтыру, көркем еңбек пәндері сынып оқушыларының саны 20 және одан көп болған жағдайда екі топқа бөлу жүзеге асырылған.

## **4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар**

### **4.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)**

2019-2020 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 17.04.2020 жылғы №149 бұйрығы 50-1 тармақшасына сәйкес әлеуметтік, табиғи және

техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар жарияланғанда қорытынды аттестаттау ағымдағы оқу жылының жылдық бағасы негізінде жүргізілген. 2020-2021 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 28.04.2021 жылғы № 189 бұйрығы 50-2 тармақшасына сәйкес қорытынды аттестаттау 9 сынып білім алушылары 3 пәннен, 11 сынып білім алушылары 4 пәннен өткізілді. 2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттау 9 сынып білім алушылары 4 пәннен, 11 сынып білім алушылары 4 пәннен өткізілді. Бағаланатын оқу жылдарында білім алушыларға қорытынды баға қою кезінде олардың тоқсандық (жартыжылдық) және жылдық бағалары ескерілген. 9 және 11 сыныптарда пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін Комиссия білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойып және оларды осы Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының қағаз және электронды хаттамасына енгізген. Хаттамаларының толық көшірмелері бар.

**4.3 2, 3, 4 сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау:**

**2-сыныптар үшін** бойынша орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау.

Маңғыстау облысы білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ–де «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және оны орындау жөніндегі Әдістемелік ұсынымдамалар ҚР Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілді.

Үй тапсырмасын орындауда 2–сыныптарда 50 минуттан (астрономиялық сағаттан) аспауы тиіс.

Үй тапсырмасын беру кезінде бастауыш сынып мұғалімдеріне , пән мұғалімдеріне:

- 1) Білім алушыларға үй тапсырмасын сабақ үстінде қоңырауға дейін хабардар ету.
- 2) Үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқау беру.
- 3) Көлемі аз тапсырмалар ( орындалуы міндетті) және көлемі көп тапсырмаларды (орындалуы ерікті түрде ) үйлестіріп беру,
- 4) Сабақта үй жұмысы бойынша қателермен жұмыс жүргізу ұсынылады.

**3-сыныптар үшін** оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау.

**Талдау нәтижесі:** Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 3-сыныптарға арналған үйге берілген тапсырмалар күн сайын, сабақ кестесіне сәйкес беріледі. Үй жұмысы қоңырауға дейін беріледі және шығарылу жолдары түсіндіріледі. Бір пәннің үй жұмысының орындау уақытының бестен бір бөлігін құрайды. Қазақ тілі, әдебиеттік оқу тағы сол сияқты пәндерінде көшіруге арналған жаттығулар мен тапсырмалар 8 минуттан 15 минутқа дейін болуы керек. ҚРБҒМ 2017 жылғы 24-сәуіріндегі №182 бұйрығына сәйкес 3-сыныптарға арналған үй жұмысының (астрономиялық сағаттары) 70 минуттан аспауы керек

**4 сыныптар үшін** оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі Әдістемелік ұсынымдамалар Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуіріндегі №182 бұйрығымен бекітілді.

Үй тапсырмасын орындау барысында 3-4 сыныптарда 70-минуттан аспайды. Үй тапсырмасын беру кезінде бастауыш мұғалімдері, пән мұғалімдері білім алушыларды сабақ аясында қоңырауға дейін үй тапсырмасы туралы хабардар етіп, орындау бойынша нұсқау береді. Үй тапсырмасы-білім алушының оқу материалын бекіту және тереңірек игеру, сондай-ақ оны практикада қолдану шығармашылық қабілетін дамыту практикада қолдану, шығармашылық қабілетін дамыту және оқу білігі мен дағдыларын жетілдіру үшін тапсырмаларды өздігінен орындау мақсатта беріледі.

2,3,4-сынаптар үшін үйге тапсырманы орындау мүмкіндігін ескере отырып ҚРБҒМ 2017 жылғы 24-сәуіріндегі №182 бұйрығына сәйкес келеді. Үй жұмысы пән бойынша тапсырмалар уақыт мөлшеріне сәйкес болу үшін басқа пәндермен келісімді берілуі керек. Мерекелік және демалыс күндері тапсырма берілмейді.

**4.4. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де білім алушылардың тілдік емес пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық

бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау деңгейлерін, тілдік пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым деңгейлерін бағалауға негізделген. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында карантин кезінде білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою арқылы формативті бағаланған. 2-11 (12) сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау 1 балдан 10 ұпайға дейінгі аралықта жүзеге асырылған. Барлық оқу жылдарында 2-11 сыныптарда алынған бөлім бойынша бағалау 7 және 20 ұпайдың арасында жүргізілген.

Талдау үшін ұсынылған 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы құжаттарды зерттеу барысында, әр мұғалім бағаланатын оқушы санын өзі анықтап, қалыптастырушы бағалау нәтижелерін күн сайын [mekter.edu.kz](http://mekter.edu.kz)-ке ұпай түрінде қойып отырған. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары ұпай 2-11 сыныптарда 10 ұпайдан аспайды. 2-11 сыныптарда бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кезінде қойылатын (3- тарау 13,14, 14.1, 14.3, 14.5, 14.7,14.8, 14.9, 15-18,21-26, 29 тармақтары мен тармақшалары басшылыққа алынған.

**4.5. МЖМБС талаптарына сәйкес, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау бағыты**

**Бағалау нәтижелері:**

«Маңғыстау облысының білім басқармасының Қарақия ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-де педагог-психолог мамандарының жылдық жұмыс жоспарлары жасақталған. Жоспарда ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды педагогикалық-психологиялық қолдау көмегін көрсету мақсатында аталған оқушылардың әлеуметтік жағдайларын ескере отырып, жеке, топтық сабақтар түрінде түзете-дамыту сабақтары, ана-аналарына кеңес беру, жалпы және ұсақ моторикасын дамыту жұмыстары, психодиагностика, психокоррекция жұмыстары жүргізілген. Түзету жұмыстары тірек-қимыл қозғалысының дамуы, психикалық дамуы, негізгі ойлау операцияларының дамуы жүргізілген. Психологиялық-педагогикалық консилиум хаттамаларының көшірмелері ұсынылды.

**4.6. 4, 9, 11-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау**

**Бағалау нәтижелері:**

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 15-қосымшасына сәйкес «Білім алушылар контингентінің құрылымы» кестесі толтырылған.

Р/с №	Контингентқұрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
2019-2020 оқу жылы					
1	Білімалушылар саны	907	903	111	1921
2	Жалпы сыныптар саны/ білімалушылар саны	39/23,3	38/23,7	6/18,5	83/23,1
	-жалпы білім беретін	39/23,3	38/23,7	6/18,5	83/23,1
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)				
	-түзеу				
2020-2021 оқу жылы					
1	Білімалушылар саны	928	986	146	2060
2	Жалпы сыныптар саны/ білімалушылар саны	40/23,2	42/23,5	7/20,8	89/23,1
	-жалпы білім беретін	40/23,2	42/23,5	7/20,8	89/23,1
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)				
	-түзеу				
2021-2022 оқу жылы					
1	Білімалушылар саны	985	1023	149	2157
2	Жалпы сыныптар саны/ білімалушылар саны	40/24,6	43/23,8	8/18,6	91/23,7
	-жалпы білім беретін	40/24,6	43/23,8	8/18,6	91/23,7
	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа)				
	-түзеу				

### Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	272	269	5	79	164	21	17,4	92.19%
2	9	189	186	0	47	110	29	32,3	84.41%
3	11	78	74	0	13	50	11	43	85.14%
<b>Барлығы:</b>		<b>539</b>	<b>529</b>	<b>5</b>	<b>139</b>	<b>324</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>88.47%</b>

Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей: 4-сынып «қанағаттанарлық», 9-сынып «қанағаттанарлық», 11-сынып «қанағаттанарлық».

**Бағалау қорытындысы:** Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына 20-қосымшасының 2 бөлімі 2.1 тармағына сәйкес 88,47% «үздік» деген бағаға сәйкес келеді.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** «Маңғыстау облысының білім басқармасының Мұнайлы ауданы бойынша білім бөлімінің «№3 жалпы білім беретін мектеп» КММ-інің білім беру қызметін бағалай келе, өзін-өзі бағалау комиссиясы «мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді» деген қорытынды жасады.

Комиссия төрағасы:



Ж.А.Байназарова

Комиссия мүшелері:



Ж.М. Емешова



Ж.Н.Измаганбетова



Г.К.Уркинбаева



Ф.Б.Бегенішова